**Реализация перспективно-тематический работы по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей разновозрастной группы на период с 01.09.2019 по 31.06.2020 года.**

**Цели и задачи** ООД***:***1.Приобщение детей к традиционным духовно-нравственным

ценностям (милосердие, сострадание, человеколюбие, правдолюбие)

2. Первоначальное представление о православной культуре.

3. Воспитание общей культуры через ознакомление с

Произведениями искусства (иконопись, живопись, архитектура,

духовная и народная музыка, литература)

4. Развитие творческих, коммуникативных, речевых навыков.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **ООД** | **дата** | **Тематика**  **духовно-образовательных**  **бесед** | **Задачи ООД** | **Планирование в режимных моментах, работа с родителями** |
| **Сентябр**  **ь** | 1 | 06. | **Вводная ООД**: «Наш удивительный мир!». «Что мы будем изучать». | Создать благоприятный эмоциональный настрой. Дать первые представления о том, с чем предстоит знакомиться на ООД. Показать красоту нашего удивительного мира. | Выставка рисунков «Как прекрасен этот мир - посмотри!» |
| 2 | 13. | «Чёрное и белое, или умеем ли мы делать добрые дела?» | Формировать понимания добрых и злых поступков. Стараться сделать выбор в пользу добрых поступков. | Творческое задание «Волшебный мешочек души» |
| 3. | 20 | «О любви и доброте в семье, о людях и их заботе друг о друге» **Рождество Пресвятой Богородицы** (21 сентября) | Воспитывать любовь и уважение членам своей семьи, формировать чувство заботы о близких. Дать детям общее представление о празднике | Стихотворение Н.Орловой «Добро» (стр.40) Выставка рисунков «Весь мир я маме подарю» |
| 4 | 27. | «Не забывай о своих корнях, или чему учат родители» | Разговор о семье, о семейных ценностях, традициях. Понятие «Родовое дерево» Беседа «Кто наши прародители». | Совместная работа: «Родовое дерево». |
| **Октябрь** | 5 | 04. | **Житие Святых** преподобный Сергий Радонежский «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать» Тест: «Проверь своё отношение к родным» | Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи. Формировать представление детей о составе семьи. | Чтение рассказа В.Сухомлинского «А сердце тебе ничего не приказало?» |
| 6 | 11. | «Где добрые люди, там беды не будет»  **Покров Пресвятой Богородицы** (14 октября) | Учиться быть добрыми. Воспитывать способность чувствовать проблемы окружающих тебя людей. | Акция «Доброе дело» |
| 7 | 18. | «Странно, что в мире огромном, нет места собакам и кошкам - бездомным». | Учиться быть милосердными к окружающим нас животным. | Рисование «Дом для бездомных животных» м/ф «Кошкин дом» |
| 8 | 25. | «Есть на свете книга». Рассказ, чтение и показ детской Библии. | Дать почувствовать детям, что Бог вложил в сотворённый Им мир и в человека способность расти и развиваться. | Рассматривание иллюстраций детской Библии |
| **Ноябрь** | 9 | 01. | Дни творения «Как был сотворен мир» часть I | Знакомство детей с настоятелем Свято-Никольск храм о Алексеем. | Игра «Дни творения» |
| 10 | 08. | Дни творения «Как был сотворен мир» часть I I | Работа с Библией Ветхий завет «Сотворение мира» (с3-6) | Игра «Дни творения» |
| 11 | 15. | «Есть на свете Общий Дом». Показ и рассказ о храмах России, края, района. Как вести себя в храме. | Познакомит и показать детям красоту и величие Православных храмов. | Рассматривание иллюстраций храмов и монастырей |
| 12 | 22 | «Что такое крест» Разновидность и значение крестов. | Рассказать детям историю происхождения креста, как символа православной церкви. | Рассматривание иллюстраций крестов. |
| 13 | 29. | **День Матери в России.** | «Подарочек для мамочек» |  |
| **Декабрь** | 14 | 06. | 03.12. День инвалида  «Вдали от зла»  **Введение в Храм Пресвятой Богородицы** | Учиться быть милосердными к окружающим нас «особым» детям  Формировать восприятие чистого, святого, смиренного образа пресвятой Богородицы | Презентация  «Вдали от зла» |
| 15 | 13. | «Добродетели – лекарство для души» Трудолюбие. | Формировать понимания хороших и плохих поступков. Дать представление о трудолюбии. Учить высказывать свою точку зрения. | Просмотр м\ф «Пирожок» |
| 16 | 20. | **Доброе слово**: «Милосердие и жестокость» «Не торопись забрать птенца, обдумай помощь до конца». | Учить высказывать свою точку зрения. | Кормушки для птиц |
| 17 | 27. | В предвкушении Рождества. | Разучиваем рождественские калядки, песни, заклички, хороводы. | Рождественская сказка |
| **Январь** | 18 | 10. | **Рождество Христово** | Дать детям общее представление о празднике Рождество. Показ мультфильма «Великая ночь» | Изготовление поделки «Волшебная звезда» |
| 19 | 17. | **Крещение Господне** | **Встреча** с настоятелем Свято- Никольского храма, отцом Алексеем | Игра «Невидимые нити добра» (стр.62) |
| 20 | 24. | **Доброе слово**: «Когда у друзей лад, каждый этому рад» «Щедрость и жадность» | Дать представление о понятиях щедрый и жадный человек. Учиться видеть, осознавать и исправлять эти черты характера. | Художественное чтение: «Отец и сыновья», «Чашка» |
|  |  | 31. | **Доброе слово**: «Когда у друзей лад, каждый этому рад» «Прощение и мщение» | Дать представление о понятиях прощение и мщение. Учиться видеть, осознавать и исправлять эти черты характера. | Игра «Я тебя прощаю» |
| **Февра**  **ль** | 21 | 07. | «Грех-болезнь души» (зависть, воровство, ложь) «Последствия правдивых и лживых поступков». | Дать представление о человеческих пороках (зависть, воровство, ложь) | Выставка рисунков «Что такое хорошо, что такое плохо» |
| 22 | 14. | «Грех-болезнь души» (Трусость, жадность сквернословие, гордыня) | Учиться видеть, осознавать и исправлять такие пороки как трусость и жадность. | Художественное чтение: «Саша был трус»,«Лев и собачка» |
| 23 | 21. | **Житие Святых**: Святой благоверный Александр Невский | Презентация проекта «Александр Невский» | Рассказ Амвросия Юрасова «Я за тебя молюсь» |
| 24 | 28. | **Масленая неделя.**  (с 24.02. по 01.03)  Прощёное воскресение. Пост | Рассказать детям о празднике Масленица. Что такое прощеное воскресение. Пост. | Выставка поделок «Широкая Масленица» |
| **Март** | 25 | 06. | «Богатырями славится земля русская» (рассматривание картины «Три богатыря» и иконы «Илья Муромец». | Рассказать детям о богатырях русских. Развивать чувство уважения к русской истории. | Художественное чтение сказки «Кирило Кожемяка» (стр.91) |
| 26 | 13. | «Круг пожеланий» | Учимся говорить друг другу комплименты | Игра: «Доскажи ласковое словечко…» |
| 27 | 20. | **«Добродетели - лекарство для души»** (любовь, доброта, совесть, послушание) | Дать почувствовать детям способность постоянно расти и развиваться в духовном плане. Учить детей высказывать свою точку зрения. | Художественное чтение сказки «Гадкий утёнок» Андерсен (стр.91) |
| 28 | 27. | **«Добродетели - лекарство для души»** (прощение, сострадание, милосердие) | Формировать понимания добрых поступков (умение прощать, сострадать и т.д.), стараться сделать выбор в их пользу. | Чтение: « Что такое хорошо и что такое плохо» В.Маяковский (стр.92) |
| **Апрель** | 30 | 03. | **«Добродетели - лекарство для души»** (честность, справедливость, правдолюбие) | Учить ребёнка высказывать свою точку зрения. Дать понятия словам честность справедливость, правдолюбие. | Беседа: « Почему честный человек заслуживает уважения?». |
| 31 | 10. | «Добрая весть» **Благовещение** **Пресвятой Богородицы** | Рассказ о празднике Благовещение Пресвятой  Богородицы. | Игра «Невидимые нити добра» (стр.62) |
| 32 | 17. | Готовимся к светлой Пасхе | Рассказать детям о православном празднике. | Выставка работ из подручных материал «Светлая Пасха» |
| 33 | 24. | **Пасха Христова** (28.04) | Рассказать детям о православном празднике. | Выставка рисунков «Пасха в каждом доме |
| **Май** | 34 | 08. | **День Победы**. Святой великомученик Георгий Победоносец | Рассказать детям о святом великомученике Геогрие Победоносце. | Выставка: «Спасибо, деду, за Победу!» |
| 35 | 15. | **Святые имена**: «Сказание о Петре и Февронье» | Показ иконки святых Петра и Февроньи, рассказ о житие святых. | Рисов на тему: «Моя счастливая семья» |
| 36 | 22 | **Доброе слово**: «Когда у друзей лад, каждый этому рад». Пословицы и поговорки о дружбе. | Игровое обсуждение житейских ситуаций | Беседа: «Я бы хотел быть таким же, как ты…». |
| 37 | 29. | **Доброе слово:** «Верность и дружба – великая служба» | Закрепление умения справедливо оценивать свои поступки и поступки друзей. | Аппликация «Подарок другу». |