**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №23 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

Конспект

организованной образовательной деятельности

по образовательной области

«социально-коммуникативное развитие»

в разновозрастной группе (5-7 лет) на тему:

«Мы разные, но мы вместе!».

В рамках акции всемирного дня человека с синдромом Дауна

Подготовила:

Алёшкина Елена Борисовна,

 музыкальный руководитель

МБДОУ ДС КВ № 23.

Высшая квалификационная категория.

Дата проведения 19.03.2021г.

2021г.

**Тема: ««Мы разные, но мы вместе!»**

**Цель:** формировать представления о доброте, добрых поступках, их значения в жизни человека. Пробудить в детях чувства понимания, того что не все дети на планете одинаковые, дать понятие «особенные» дети;

 **Задачи**:

* познакомить с существованием всемирного дня человека с

синдромом Дауна;

* развивать   творческие способности детей, интерес и любознательность;
* воспитывать чувство сострадания, стремление помочь детям с ограниченными возможностями здоровья

**Интеграция образовательных областей:** «социально- коммуникативное развитие»,«познавательное развитие», «Художественно- эстетические развитие».

**Форма организации:**  групповая

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, познавательная.

**Методы и приемы** реализации содержания занятия**:** наглядные, словесные, практические, игровые

**Активизация словаря** (инвалиды, синдром Дауна, «солнечный ребёнок»)

**Предварительная работа:** беседы с детьми о детях- инвалидах.

**Материалы и оборудование:** демонстрационный- ноутбук, фотографии детей- инвалидов, раздаточный- цветная бумага, ножницы, клей, салфетки.

**Ход занятия:**

 **Музыкальный руководитель**: ребята, сегодня мне хочется рассказать вам о людях, которые особенно нуждаются в заботе и доброте - это инвалиды. По состоянию своего здоровья они не могут самостоятельно передвигаться, не видят или не слышат, не могут сами позаботиться о себе. К таким людям относятся и дети с синдромом Дауна. В это воскресение -21 марта будет особенный день, когда весь мир обратит внимание на таких детей. Это напоминание нам, что есть люди, которые нуждаются в нашей помощи, защите, уважении, доброжелательности. **Рассматривание фотографий детей с синдромом Дауна**. Посмотрите на эти фотографии, что вы можете сказать об этих детях? Какие они? (Беседа, делаем вывод, что все дети на фотографии улыбаются и что все они похожи друг на друга. Педагог объясняет понятие «Солнечный ребёнок». Многие из них могут освоить профессию, достичь оптимального качества жизни и заботиться о себе самостоятельно. Человек с синдромом Дауна может получить высшее образование, устроиться на работу и завести семью. Только им нужно немного помочь. Посмотрите, ребята (показ слайдов) на всех этих фотографиях, дети счастливые, потому что они не одни, рядом с ними надёжные, верные друзья и их родители, они помогают «особенным» деткам жить, расти и развиваться. Инвалидом можно родиться. Таких детей называют «особенными» .    К детям-инвалидам относятся дети, которые значительно ограничены в жизнедеятельности, социально не адаптированы вследствие нарушения роста и развития, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации,  обучению трудовой деятельности и т.д.

 Как вы думаете, легко ли в нашем мире жить «особым детям?».

 Инвалидом можно родиться, а можно стать им в процессе жизни. Как вы думаете, по какой причине здоровый человек может стать инвалидом?

( Воспитатель обобщает ответы детей). Некоторые виды профессий связаны с опасностью для здоровья: подводные, химические, связанные с большим напряжением, вибрацией, радиацией и другие. Представители почти всех профессий в большей или меньшей степени подвержены каким-либо опасностям. Все виды большого спорта, балет, цирк тоже очень травмоопасны. И в жизни, в быту нас подстерегают опасности: электричество, кипяток, большая высота домов, автомобили. Но люди часто или не задумываются или просто рискуют: перебегают дорогу в неположенном месте или на красный свет светофора, купаются в незнакомых местах или в слишком холодной воде, переходят речки по тонкому льду, дерутся и много чего другого делают, не берегут самое ценное, что есть у нас - жизнь и здоровье.

Кроме этого, в мире происходят катастрофы и аварии: автомобильные и авиа-катастрофы, пожары, аварии на заводах, землетрясения, ураганы, наводнения и т.п.

После военных действий тоже появляются инвалиды вследствие ранений и контузий.  Бывает, что человек заболевает. Но не все болезни пока еще подчинились врачам.

 Я,  думаю, что встретив инвалида, вы станете ещё добрее, внимательнее, отзывчивее. Чтобы хоть как-то помочь им.

 В течение занятия,  по вашим глазам, мне стало понятно, что всё услышанное, увиденное  тронуло ваши сердца. Хочется добавить, что каждый  инвалид желает, чтоб к нему относились как к полноценному человеку. И как сказал один из таких людей: « Мы чувствуем себя нормально, как и все другие люди, инвалидами нас делает – отношение людей к нам». Им не нужна ваша жалость, им нужна ваша дружба и помощь. Многие инвалиды добились больших успехов в спорте, творчестве и в трудовой деятельности.

    Думаю,  многие  из вас не станут больше смеяться над такими людьми, а наоборот  по возможности предложат им свою помощь. А вот как  мы можем помочь им,  я хочу услышать от вас.

**Ответы детей**: –  сделать вход и выход,  из магазинов,  транспорта, предназначенным,  для инвалидных колясок.

  - Помочь перейти дорогу, сходить в магазин.

- Помочь убрать квартиру.

- Принести продукты.

- Помочь перейти через дорогу.

-Помогать во всем, быть внимательными.

**Итог:**

Что такое здоровье? Что означают слова "особый ребенок", "дети с ограниченными возможностями здоровья", инвалид? Надо ли беречь свое здоровье и здоровье окружающих? Что нужно делать, чтобы быть здоровым? Что такое здоровый образ жизни?

**Вывод:** Беречь здоровье необходимо, так как у здорового человека больше возможностей и сил для достижений своих целей, исполнения мечты, общения и т.д. Чтобы беречь здоровье необходимо заниматься спортом, не курить, не употреблять наркотики и алкоголь, соблюдать режим. Выполнять советы врачей, чтобы не затягивать болезни. Сохранять и улучшать экологию. Нужно вести здоровый образ жизни.

 - Кто согласен с тем, что «Доброта спасет мир»?

 Доброта - вещь удивительная, она, как ни что сближает. Доброта спасает от одиночества и душевных ран. Вас я друзья, не о чем не прошу, просто будьте добры.

Давайте мы сегодня поддержим таких деток нашей коллективной работой. Подарим им наши улыбки, яркие ладошки и добрые сердца!

**Коллективная - творческая работа аппликация «Мы разные, но мы вместе!»**

Все мы с вами равные, те, кто может ходить или нет, видит или не видит, ко всем надо относиться по-доброму, с уважением, помогать, если они нуждаются в нашей помощи. Со всеми детьми надо дружить вне зависимости от их заболевания!

**В конце занятия проводится игра « Я подарю своё сердечко…..»**