**Дополнительная** **общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «РОСТКИ ДОБРА»**

Занятие, приуроченное к международному дню слепых (13 ноября) **«Он сердцем видит этот мир»**

**Цель:** Рассказать детям о том, как тяжело жить слепым людям в мире видящих людей, как необходимо воспринимать таких людей, поддерживать и помогать им. **Задачи:** Дать детям представление о слепых людях, которые проживают среди нас, о роли зрения в жизни человека, о желании помогать и поддерживать незрячих людей. Воспитывать бережное отношение к своему зрению.

 **Ход занятия:**

Здравствуйте, ребята! Я очень рада снова видеть вас. **Организационный момент:**  приветственная коммуникативная игра «Я подарю своё сердечко».

**Экспериментальный блок.** Ребята, сегодня нас ждёт необычное занятие. Хотите узнать, о чём мы сегодня будем говорить? *(ответ детей)* Тогда давайте проведём небольшой эксперимент. Закроем глазки и посидим так хотя бы 1 минутку *(дети закрывают глаза),* не открывая глаза, скажите, что вы чувствуете? *(ответ детей),* я попрошу вас, не открывая глаз сказать, сколько пальцев, я вам показываю? Только не открывайте глазки, проверьте себя по настоящему, очень честно *(ответы детей)* Выясняем что «Ничего не видно». Ребята, глазки можно открыть, эксперимент окончен.

**Информационный блок.** Сегодня мы поговорим с вами о людях, которые очень плохо видят или не видят вообще ничего. Это болезнь, и называется она - слепота. **( Слайд № 2)** Представляете, ребята! Есть такие люди, которые вообще ничего не видят ни 5, ни 10 минут, а всё время, всю жизнь! Вы, когда то встречали таких людей? *(ответ детей)* Как вы думаете, им трудно жить в мире, где все видят, а они нет? *(ответы детей?)* Ребята, как вы думаете, если ничего не видеть, можно ли попасть в сложную ситуацию? Давайте вместе поразмышляем, может ли человек, который ничего не видит упасть или заблудится? *(ответы детей)* А с какими трудностями в жизни они ещё могут столкнуться? *(ответы детей)* Вы большие молодцы! А как вы думаете, что помогает слепым людям не упасть и найти нужный дом? Какой помощью они пользуются, чтобы не упасть со ступенек и не врезаться в столб и не попасть под машину? *(предположения детей)* Выясняем, что помогают им жить родные и близкие, которые любят этого человека, собаки-поводыри и палочка, которая называется - трость. **(Слайд № 3)**

Ребята, в мире слепых существует такое понятие, как «Белая трость» - символ слепого человека. Трость, это ручная палка для опоры при ходьбе и передвижении людей, которые очень плохо видят или полностью слепые. Послушайте, ребята, как появилась «Белая трость» **(Слайд № 4).**

**Рассказ:** В одном городе, жил молодой человек, по профессии он был фотограф. Он очень любил природу, всё красивое, всегда ходил со своим фотоаппаратом и снимал удивительные снимки людей, природу, праздники, города и сёла. Однажды он ослеп в результате несчастного случая, он потерял работу, потерял веру в себя, стал всё время сидеть дома и никуда не выходить. Однажды, к нему в дверь постучал слепой солдат, ветеран войны, и он сказал фотографу: "Живи полноценно, будь самостоятельным! Не ходи с поводырём! Чем чаще будешь выходить с сопровождающим, тем тяжелее тебе будет, когда придётся выйти одному!" Слепой солдат поддержал фотографа и он начал самостоятельно выходить со своей тростью для прогулок, но заметил, что она совершенно не обеспечивает ему полной безопасности, а иногда он сам становился источником опасности для других прохожих. Молодой человек выяснил, что на обычную трость прохожие не обращают внимания. Тогда он попросил своих близких покрасить свою трость белой краской, чтобы она сразу привлекала внимание окружающих. Мысль оказалась удачной, и фотограф стал чаще выходить из дома, и снова захотел жить полноценной жизнью. Он снова достал свой фотоаппарат и стал интуитивно «опираясь на своё сердце» фотографировать этот мир. Так появилась «Белая трость». Позже все слепые стали выходить с такой же «Белой тростью» и их тяжёлая жизнь стала намного легче.

**Эксперимент «Белая трость»** *(детям устанавливается препятствие, завязываются глаза, и даётся «Белая трость». Дети должны пройти препятствия самостоятельно и описать свои чувства).*

**Вывод:** «Белая трость» – это не только символ незрячих людей, это их инструмент, их «глаза». Ведь звук от удара тростью о тротуар, дорогу, стенку здания, позволяет незрячему человеку услышать окружающее пространство и ощутить препятствия: дома, деревья, столбы, определить наличие бордюров, ступенек, люков и ям. Это первый помощник в жизни незрячего.

Ребята, а как вы думаете, что или кто может ещё помочь слепому человеку в их непростой жизни **(Слайд № 5)**

1. **Собаки-поводыри**. Основная миссия собак поводырей – обеспечить безопасное передвижение по улицам своего слепого хозяина. Они должны уметь двигаться по заданным маршрутам, запоминать около 40 их вариантов. Помогать слепому, подниматься и спускаться по лестнице, природным спускам и подъемам, заходить и выходить из транспорта.

2. **Желтый круг** на дверях магазинов, кафе. **(Слайд № 6)**

Желтый круг — предупредительный знак для слабовидящих людей.

Предупредительный знак в виде двухстороннего жёлтого круга наклеивается на стеклянную дверь магазина, кафе или другого объекта. Для слабовидящих людей желтый цвет — последний цвет спектра, которые они могут видеть. Поэтому, во избежание травм, на стеклянные двери и витрины наклеивают жёлтые круги».

**Проводится игра «Найди друга».** 1 ребёнок назначается водящим, а остальные дети выстраиваются в линию. Водящий должен запомнить, кто и где стоит, потом ему завязывают глаза и называют имя ребёнка, к которому он должен подойти.

Ребята, как вы думаете, а мы чем можем помочь людям, которые видят очень плохо или вообще не видят ничего? *(ответы детей)*

**Работа со слайдом № 7.**

Н. Орлова ***«Ребятишкам про глаза»***.

 Разберемся вместе дети,

 Для чего глаза на свете?

 И зачем у всех у нас

 На лице есть пара глаз?

 Для чего нужны глаза?

 Чтоб текла из них слеза?

 Ты закрой глаза ладошкой,

 Посиди совсем немножко.

 Сразу сделалось темно,

 Где кроватка, где окно?

 Странно, скучно и обидно-

 Ничего вокруг не видно.

 Женя хочет быть пилотом,

 Править быстрым самолетом,

 Все моря на белом свете

 Переплыть мечтает Петя,

 Будет Николай танкистом,

 А Сергей парашютистом;

 Станет снайпером Илья…

 Но для этого друзья

 Кроме знания и умения-

 Всем необходимо зрение!

Мы с вами, ребята счастливые! Мы можем видеть этот мир и радоваться красоте его. Запомните! К глазам необходимо относиться бережно, с самого детства и на протяжении всей жизни ценить и оберегать этот важнейший и величайший дар природы. Как вы думаете, как мы должны о них заботиться? *(ответы детей)*

**Проводится гимнастика для глаз.**

  Раз –налево, два – направо,

 Три –наверх, четыре — вниз.

 А теперь по кругу смотрим,

 Чтобы лучше видеть мир.

 Взгляд направим ближе, дальше,

 Тренируя мышцу глаз.

 Видеть скоро будем лучше,

 Убедитесь вы сейчас!

**Рефлексия.**  Ребята, вы сегодня сами почувствовали, как трудно людям с ограниченными возможностями – людям-инвалидам по зрению. Какие чувства вы сегодня пережили во время занятия? Что узнали нового? Как мы можем помочь таким людям?  *(специально тренируют и обучают собак-поводырей и отдают безвозмездно незрячим людям, на тротуарах устанавливают тактильную плитку, развешивают жёлтые круги, на многих светофорах присутствует звуковой сигнал, по которому незрячий пешеход может узнать, когда загорится зелёный свет и можно переходить дорогу….и т.д)*

Наше государство заботится о таких людях. И давайте мы с вами будем знать, помнить и помогать им.

Завершение занятия дидактическая игра **«Моё настроение».**

поводыри проводят «незрячих» между стульями, предупреждают об

опасности. Потом меняются ролями.

Воспитатель: - Ребята