**«В гостях у лесных зверей»**

**осенний праздник – театрализация в младшей группе 2022 год.**

**Задачи:** 1.Доставить радость детям и вызывать положительные эмоции

 от осеннего развлечения;

 2. Формировать навыки подпевания и музыкально ритмического повторения;

 3. Развивать музыкальные способности детей в соответствии с

 интересами и способностями каждого ребёнка;

 4. Развивать навыки совместной деятельности.

**Действующие лица:** куклыЛиса, Медведица, Мышка.

**Сюрпризный момент: «**Орешек с секретом»

**Репертуар:**

1. «Весёлый паровозик»
2. «Покачайся надо мной, мой листочек золотой»
3. «Солнышко и дождик»
4. «Вот собачка, Жучка»
5. «Поссорились-помирились»
6. «Собери корзиночки».

**Ход развлечения:** *(зал празднично украшен, на полу разложены осенние листочки, готовы ширма и персонажи действия).*

***Выход под песню «Я весёлый паровозик»***

Вед: Ребята, посмотрите – мы с вами приехали на осеннюю полянку….

 Кругом уже желтеют листья, и мелкий дождик моросит с утра.

 Лето пролетело очень быстро, наступила осени пора!

По полянке мы пойдём и листочки соберём.

Все листочки разные.....жёлтые да красные….

Все листочки хороши! С ними спляшут малыши.

**Пляска «Покачайся надо мной, мой листочек золотой»**

 *(в конце пляски дети присаживаются на корточки и прячут свои лица за*

 *листочками)*

Вед: Сели детки все в кружок, спрятались за свой исток. Может кто-то к нам придёт, нас поищет и найдёт. *На ширме появляется Медведь.*

Медведица: Слышал я, что здесь играли, пели песни, танцевали…

 Здесь ли мои медвежата, косолапые ребята?

Вед: Нет твоих здесь медвежат, только листики шуршат.

Медведь: Озорные медвежатки, целый день играли в прятки,

 да куда-то подевались….Неужели потерялись?

 Ой, а кто тут под листочками спрятался?

 Может это мои медвежата?

Вед: Это не твои медвежата, это наши ребята.

Медведица: А давайте проверим, чьи это ребята.

Вед: А как?

Медведица: А вот так. Мои медвежата любят лапу сосать.

Вед: А наши ребята любят весело играть.

Медведица: А как?

Вед: А вот так! Ребята, давайте покажем Мишке, как мы умеем играть с зонтиком.

**Игра «Солнышко и дождик»**

Медведица: Как славно ребята вы играли. Мои медвежата так не умеют. Пойду

 моих медвежат дальше искать. До свидания!

Вед: Кто-то к нам опять спешит…. Это мышка серая бежит.

 (*На ширме появляется Мышка)*

Мышка: Пи-пи-пи! Пи-пи-пи! Где вы, маленькие мышки?

 Где вы, серые штанишки? Я вам зёрнышек нашла,

 Ну, идите к маме – мышке, озорные шалунишки.

Вед: Не твои здесь детки, мышка. Это наши ребятишки!

Мышка: Ваши? А вдруг мои. Давайте проверим.

Вед: А как?

Мышка: Мои мышата умеют тихо в норке пищать!

Вед: А наши ребята – умеют с собачкой играть.

Мышка: А как?

Вед: А вот так.

**Песня-игра «Вот собачка, Жучка»**

Мышка: Как хорошо вы играете.

 Мои мышата так не умеют.

 Побегу-ка я дальше своих мышат искать.

 До свидания!

Вед: Кто-то к нам опять спешит….

 Это Лисонька бежит. *На ширме появляется белочка*.

Лиса: Беда, беда! Идёт кругом голова! Потерялись мои Лисята, рыжие ребята.

 Я ищу их на лугу, и в курятнике, и в лесу…

 Может здесь мои непоседы – Лисята?

Вед: Нет здесь твоих лисят, только наши ребята сидят.

Лиса: А вдруг это мои детки? Давайте проверим?

Вед: А как?

Лиса: Мои лисята часто ссорятся!

Вед: А наши ребята, если поссорятся, сражу же, мирятся, вот посмотри!

**Игра « Поссорились- помирились»**

Лиса: Как замечательно, я обязательно своих лисят научу так мириться.

 А ещё они умеют по лесочку бежать!

Вед: А наши ребята – умеют грибочки и шишки собирать!

**Игра «Собери корзиночки»**

Лиса: Какие замечательные у вас, ребятки! Молодцы!

Вед: Лисонька, ты грибочки и шишки себе бери, лисят своих угости!

Лиса: Спасибо, я ваших ребят тоже угощу, я вам орешек с секретом подарю!

 Орешек открывайте, угощение получайте!

Вед: Спасибо тебе, Лисонька!

Лиса: На здоровье, мне надо бежать, своих деток искать. До свидания!

Вед: И нам ребятки пора в группу возвращаться.