**Паспорт предметно-пространственной и развивающей среды музыкального зала.**

**Дата проведения 25.09.2019г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы** | **Имеющиеся материалы****и оборудование** | **План развития****на 2019-2020 год** |
| **Музыкаль- ные инструменты****Аудио и СD****материалы** **Картотеки****Музыкально-****дидактические пособия:****Музыкально-дидактические игры:** | 1.Фортепиано -1шт.2.Металлофоны – 3 шт.3.Килофоны -2шт.4. Погремушки: Всего – 32 шт Матрёшки – 12шт. Разных видов и форм-20шт5.Деревянные ложки – 27 пар большие – 16 пар маленькие - 11 пар веер – 1шт. ложка-бубенец -1шт.6.Разноцветные деревянные  кубики – 51 пара цветные – 29 пар блестящие -22 пары7. Бубен – 5 шт. Бубенцы – 2шт.8. Румба- 2шт.9. Маракасы – 17 шт.10.Палочки – 24 пары11. Треугольники – 5 шт. (1 большой, 4средних)12. Колокольчики железные  - 10 шт. деревянные – 3 шт. колокольца – 2 шт.13.Трещётки - 2 шт.14 Барабаны – 7 шт.15. Рубель- 1шт.16.Дудочки – 5 шт. Рожок- 1шт. Козу – 2 шт. Свистульки- 2шт.17. Гармошка -1шт.18.Аккордион -1шт.19.Домбра -1шт.20. Балалайка -1шт.21. Музыкальные игрушки  (клавиши, гусли, молоточки,  органчик, гитары 2шт.труба,  балалайка)22. Коробочка – 1шт.22.Орешки-кастаньеты 23. Морские камушки 1.Музыкальный центр -2 шт. 2. Колонки- 8шт.3.СD диски (программные, классика, танцевальная ритмика, релаксация, песни и фонограммы для детей, песни о земле Таманской, кубанская и русская народная музыка, аудиоэнциклопедия для детей, колыбельные и т.д.);4.Коллекция аудио кассет1.Пальчиковая гимнастика для всех возрастных групп;2. Творческие импровизации в игровой форме для средних, старших и подготовительных групп;3. Логоритмика;по конспектам логоритмических занятий с детьми 5-7 лет М.Ю.Картушиной4. Рекомендации для родителей «В мамин блокнот»1.Лесенки из 3,5,7 ступенек;2.«Музыкальные картинки», (помогающие осуществлять задачи по развитию вокальных слуховых, творческих навыков детей);3. Портреты русских и западных композиторов;4. «Кубики» - 5 шт.4.1. Для определения характера произведений,4.2.Для выбора музыкальных видов деятельности,4.3. Для знакомства с народными музыкальными инструментами,4.4. Для знакомства с основными группами симфонического оркестра,4.5. «Сегодня в гостях..»5. Папка с картинками «Музыкальных инструментов»6. «Волшебный короб» (используется на музыкальных занятиях для развития дыхания, на развлечениях как сюрпризный момент)7. «Небольшая переносная ширма»;8.Маски (овощей, насекомых, животных, растений и т.д. ) для игр-драматизаций, инсценировок песен и танцев;9. «Султанчики» -17 шт.10. «Ветерок», «Листочки», «Снежинки» для развития разных видов дыхания;11.Мягкие игрушки: кошка, собака, зайка, ёжик ит.д.;12. Косынки – 10 шт.13.Платочки – 14 шт14. Цветные шарфики – 6шт.15. Флажки 16.«Поощрительный жетон»; **Настольные:**1.Музыкально-дидактические игры З.Я.Роот и Н.А.Беляевой:1.1 «Домик-крошечка» (на закрепление знаний о поступенном движении мелодии вверх и вниз); 1.2.«Весёлые подружки» ( на развитие чувства ритма); 1.3.« Сладкое дерево» (закрепление знаний о высоте и длительности звука); 1.4. « Удивительный светофор» (усвоение характера и жанра музыки); 1.5.«Музыкальное лото» (для различных видов музыкальной деятельности);1.6. «Весёлый паровозик» (закрепление знаний о длительности звуков);2. «Чудесный мешочек» ( для слушания музыки и определения музыкальных инструментов). **Вокальные:**3. « Где мои детки?» (развитие звуковысотного слуха);4. «Курочка - цыплята» (развитие регистрового слуха); 5. « Музыкальные птенчики» (закрепление знаний о высоте звука); 7.«Громко-тихо запоём» (развитие диатонического слуха);8. «Резвушка и капризуля» (умение голосом передать характер и настроение человека | Необходимое количество собраноНеобходимое количество собраноНеобходимое количество изготовленоОбновитьДля оркестра необходимо приобрести от 5 до 10 штук (средних и маленьких)Колокольчики требую пополненияБарабаны обновитьНеобходимое количество приобретеноИзготовить или приобрести 3-5 шт.Изготовить «Шуршалки» и «Шумелки» своими руками из подручного материалаНакопление по мере надобностиПеределатьСоответствует программе «Ладушки»Постоянно пополнять и обновлять по мере надобности **Изготовить картотеки:**«Дыхательная гимнастика»«Гимнастика лица» (для развития эмоциональности) «Музыкально-ритмические рисунки» (для развития чувства ритма)«Пиктограммы эмоций» (круг)«Картотеку игр по духовно-нравственному развитию»Пополнять и обновлять по мере надобностиСобранно полностьюСобранна полностьюОбновитьИзготовлять и обновлять по мере надобностисделать - 25 шт.Нарисовать или найти картинку «Динозаврика» для расширения дыхательного и интонационного диапазона.ОбновитьОбновить**Приобрести и сделать:**1. «Музыкальный зонтик» (для основных видов деятельности на музыкальном занятии)
2. «Веночки из цветов»;
3. Одинаковых зонтиков – 6-8 штук
4. Искусственные цветы (для танцев)

Обновлять и пополнять атрибуты и декорации,костюмы сказочных героев, костюмы детские, маски. |