**Реализация примерной перспективно-тематический работы по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей разновозрастной группы (5-7лет) на период с 01.09.2020 по 31.06.2021 года.**

**Цели и задачи** **ООД*:***1.Приобщать детей старшего дошкольного возраста к традиционным

 духовно-нравственным ценностям (добро, любовь, милосердие,

 сострадание, уважение, человеколюбие, правдолюбие и т.д.)

 2. Дать первоначальное представление о православной культуре и традициях

 русского народа.

 3. Воспитывать общую культуру детей дошкольного возраста через

 ознакомление с произведениями православного искусства (иконопись,

 живопись, архитектура, духовная и народная музыка, литература)

 4. Развивать духовно-нравственные, творческие, вокальные, ритмические,

 коммуникативные и речевые навыки детей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **ООД** | **дата** | **Тематика** **духовно-образовательных** **бесед** | **Задачи ООД**  | **Планирование в режимных моментах, работа с родителями, творческие мастерские** |
| **Сентябр****ь** | №1 | 04 | **Вводная ООД**: «О красоте нашего удивительного мира, о любви и доброте в семье, о людях и их заботе друг о друге» (прогр.стр.25-27)   | Создать благоприятный душевный и эмоциональный настрой. Дать первые представления о том, с чем предстоит знакомиться на ООД по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей. Показать «красоту нашего удивительного мира» (природу, чувства людей, семью)  | «Как прекрасен этот мир- посмотри!» творческая рисункаИгра « Я рад видеть тебя!» (стр.137) Н.Е.Пигунова «Лучик православия» |
| №2 | 11 | «Не забывай о своих корнях, или чему учат нас родители» (прогр.стр.27-28) | Разговор о семье, о семейных ценностях, традициях. Понятие слов прародитель, род и родовое дерево. Беседа «Кто наши прародители». | Совместная работа с родителями: «Родовое дерево». |
| №3. | 18 | «Моя семья» Рождение семьи от Чувства Любви! Что это за чувство, есть ли оно в нас? Кого мы любим. Мои мама и папа. (прогр.стр.28-29) **Рождество Пресвятой Богородицы** (21 сентября)«Вымоленное дитя» (стр.79) | Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи, формировать чувство заботы о близких и родных. Как зарождается семья, мои мама и папа (имена, отчества, род занятий) Дать детям общее представление о празднике Рождество Пресвятой Богородицы, как о Матери нашего Спасителя. | Игра « Я рад видеть тебя!» (стр.137) Стихотворение Н.Орловой «Добро» (стр.40) Выставка рисунков «Весь мир я маме подарю» |
| №4 | 25 | «Чёрное и белое, или умеем ли мы делать добрые дела?» (прогр. стр 61-62) | Формировать понимание добрых и злых поступков. Стараться сделать выбор в пользу добрых поступков. Учить высказывать свою точку зрения. | Творческое задание «Волшебный мешочек моей души. Чем мы его наполним?»  |
| **Октябрь****Октябрь** | № 5 |  02 | «Уважай Отца и Мать – будет в жизни благодать» Тест: «Проверь своё отношение к родным» Житие Святых **Преподобный Сергий Радонежский** (8 октября) | Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи. Слово Отца- закон. Познакомить детей о великом подвижнике земли русской –святым Сергием Радонежским. Просмотр репродукций картин М.В. Нестерова «Святое видение отроку Варфоломе» «Труды Сергия Радонежского»  | Чтение рассказа В.Сухомлинского «А сердце тебе ничего не приказало?» |
| № 6 | 09 | Основные понятия православия.**Покров Пресвятой Богородицы** (14 октября)(стр.109) | Дать детям понятие основ (закон жизни) Православной веры Познакомить детей с происхождением праздника Покрова, с тем, как его празднуют православные люди  | Игра «Крепко взявшись за руки» (стр.137) |
| № 7 | 16 | «Есть на свете Общий Дом».  | Познакомить и показать детям красоту и величие Православных Храмов Краснодарского края, Темрюкского района. Познакомить и пригласить детей. и их родителей в Свято-Никольский Храм п.Стрелка. Рассказать как нужно вести себя в Храме. | Рассматривание иллюстраций храмов и монастырей  |
| № 8 | 23 | «Есть на свете книга» (прогр.стр.41) | Рассказать и показать детскую Библию. Дать почувствовать детям, что Бог вложил в сотворённый Им мир и в человека способность расти и развиваться. | Творческое задание: «Обложка для самой важной книги». |
| **Ноябрь** | № 9 | 30 | Дни творения «Как был сотворен мир» часть I (прогр.стр.42-43) | Дать детям общее представление о сотворении мира. «Мир – больших рук создание» Л.Котляр. | Игра «Дни творения» |
| № 10 | 06 | Дни творения «Как был сотворен мир» часть I I (прогр.стр.43-44) | Работа с детской Библией Ветхий завет «Сотворение мира» (с3-6) | Игра «Дни творения» |
| № 11 | 13 | «Странно, что в мире огромном, нет места собакам и кошкам - бездомным». | Формировать навыки действенной готовности помочь брошенному животному, учить не предавать животных которых приручили, учиться нести за них ответственность.  | Рисование «Дом для бездомных животных» м/ф «Кошкин дом»Пазлы «Наш общий мир» |
| № 12 | 20 | «Что такое православный крест» Разновидность и значение крестов. | Рассказать детям историю происхождения креста, как символа православной церкви. | Рассматривание иллюстраций крестов. |
| № 13 | 27 | **День Матери в России.** | «Подарочек для мамочек» |  |
| **Декабрь** | № 14 | 04 | 03.12 День инвалида в России «Вдали от зла» **Введение в Храм Пресвятой Богородицы** (4 декабря)(прогр.стр.79-80) | Учиться быть милосердными к окружающим нас «особым» детямФормировать восприятие чистого, святого, смиренного образа пресвятой Богородицы |  Презентация  «Вдали от зла» |
| № 15 | 11 | «Добродетели – лекарство для души» Трудолюбие. | Формировать понимания хороших и плохих поступков. Дать представление о трудолюбии. Учить высказывать свою точку зрения. | Просмотр м\ф «Пирожок» |
| № 16 | 18 | **Доброе слово**: «Любую болезнь лечит доброе слово, поверь, и не нужно рецепта иного». | Чтение и обсуждение рассказа Л.Н.Толстого «Лгун».Учить детей высказывать свою точку зрения. |  Игра «Аптека доброты и чуткости» |
| № 17 | 25 | Готовимся к встрече светлого праздника Рождества Христово  | Разучиваем рождественские песни, заклички, хороводы, колядки, стихи, слушание музыки Г.Сальников «Рождественская звезда» (стр.115-116)  | Рождественская сказка -экспромт |
| **Январь** | № 18 | 15 | **Рождество Христово** (прогр.стр.81) | Вспоминаем общее представление о празднике Рождество Христово. Показ мультфильма «Великая ночь» | Изготовление поделки «Волшебная звезда» |
| № 19 | 22 | **Крещение Господне**(стр.82, 116) | Познакомить детей с праздником Крещения Господня, с чином освящения воды, омовения в проруби. | Игра «Невидимые нити добра» (стр.62) |
| № 20 | 29 | **Доброе слово**: «Когда у друзей лад, каждый этому рад» «Щедрость и жадность»  | Дать представление о понятиях щедрый и жадный человек. Учиться видеть, осознавать и исправлять эти черты характера. | Художественное чтение: «Отец и сыновья», «Чашка» |
| **Февра****ль** | № 21 | 05 | **Доброе слово**: «Когда у друзей лад, каждый этому рад» «Прощение и мщение» | Дать представление о понятиях прощение и мщение. Учиться видеть, осознавать и исправлять эти черты характера. | Игра «Я тебя прощаю» |
| № 22 | 12 | «Грех-болезнь души» (зависть, воровство, ложь) «Последствия правдивых и лживых поступков». | Дать представление о человеческих пороках (зависть, воровство, ложь)  | Выставка рисунков «Что такое хорошо, что такое плохо» |
| № 23 | 19 | «Грех-болезнь души» (Трусость, жадность сквернословие, гордыня) | Учиться видеть, осознавать и исправлять такие пороки как трусость и жадность.  | Художественное чтение: «Саша был трус»,«Лев и собачка» |
| № 24 | 26 | **Житие Святых**: Святой благоверный Александр Невский  | Презентация проекта «Александр Невский» | Рассказ Амвросия Юрасова «Я за тебя молюсь» |
| **Март** | № 25 | 05 | «Богатырями славится земля русская» (рассматривание картины «Три богатыря» и иконы «Илья Муромец». | Рассказать детям о богатырях русских. Развивать чувство уважения к русской истории. | Художественное чтение сказки «Кирило Кожемяка» (стр.91) |
| № 26 | 12 | «Круг пожеланий» | Учимся говорить друг другу комплименты | Игра: «Доскажи ласковое словечко…» |
| № 27 | 19 | **«Добродетели - лекарство для души»** (любовь, доброта, совесть, послушание) | Дать почувствовать детям способность постоянно расти и развиваться в духовном плане. Учить детей высказывать свою точку зрения.  | Художественное чтение сказки «Гадкий утёнок» Андерсен (стр.91) |
| № 28 | 26 | **«Добродетели - лекарство для души»** (прощение, сострадание, милосердие)  | Формировать понимания добрых поступков (умение прощать, сострадать и т.д.), стараться сделать выбор в их пользу. | Чтение: « Что такое хорошо и что такое плохо» В.Маяковский (стр.92) |
| **Апрель** | № 29 | 02 | **«Добродетели - лекарство для души»** (честность, справедливость, правдолюбие) | Учить ребёнка высказывать свою точку зрения. Дать понятия словам честность справедливость, правдолюбие. | Беседа: « Почему честный человек заслуживает уважения?».  |
| № 30 | 09 | «Добрая весть» (прогр.стр.80) **Благовещение** **Пресвятой Богородицы** (7 апреля) | Познакомить детей с православным праздником Благовещение и традициям его празднования на Руси формировать желание размышлять. | Игра «Невидимые нити добра» (стр.62)Чайковск «Времена года» Апрель |
| № 31 | 16 | Готовимся к светлой Пасхе | Рассказать детям о православном празднике. | Выставка работ из подручных материал «Светлая Пасха» |
| № 32 | 23 | **Пасха Христова** (19.04)(прогр.стр.83,стр.123) | Рассказать детям о православном празднике.Беседа «Пасхальные традиции моей семьи» | Выставка рисунков «Пасха в каждом доме» |
| **Май** | № 33 | 07 | **День Победы**. Святой великомученик Георгий Победоносец (6 мая)(стр.124) | Формировать чувство патриотизма. Рассказать детям о святом великомученике Геогрие Победоносце, изображение его на Гербе России. | Выставка: «Спасибо, деду, за Победу!» |
| № 34 | 14 | **Святые имена**: «Сказание о Петре и Февронье» | Показ иконки святых Петра и Февроньи, рассказ о житие святых. | Рисов на тему: «Моя счастливая семья» |
| № 35 | 21 | **Доброе слово**: «Когда у друзей лад, каждый этому рад».  | Игровое обсуждение житейских ситуаций «Мой друг». Пословицы и поговорки о дружбе. | Беседа: «Я бы хотел быть таким же, как ты…». |
| № 36 | 28 | **Доброе слово:** «Верность и дружба – великая служба»  | Закрепление умения справедливо оценивать свои поступки и поступки друзей. | Аппликация «Подарок другу». |