**Календарно - тематическое планирование по художественно-эстетическому развитию детей младшей группы на период с 01.09.2019 по 30.06.2020 года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п. | **Задачи** | **Содержание ООД** **материалы и оборудования** | **дата план****дата факт** | **Примечание****(изменения)** |
|  | Доставлять радость от ООД. Учить выполнять движения по показу педагога, высоко поднимая колени.Учить слушать музыку и эмоционально на неё откликаться. Учиться исполнять песню самостоятельно свободным и естественным звуком. Развивать общую координацию движений рук, чувства ритма, памяти, речи. Развивать умение изменять движения со сменой музыки. | **Музыкально-ритмические движения**муз.М.Раухвергера «Ножками затопали»**Слушание музыки** «На прогулке» муз. В.Волкова (пр1) **Пение** Музыкальное приветствие, прощание «Спой своё имя». **«**Петушок» **Пальч. гимнастика** «Прилетели гули» **Муз. игры** «Солнышко и дождик» муз.Т. Попатенко.  **Материал -**  картинки по теме, зонтик, игрушка Петушка, бубен, барабан.  | 02.09.2019г. |  |
|  | Учить реагировать в движениях на лёгкое звучание музыки. Бег в одном направлении, не задевая друг друга.Рассказ о характере произведения. Умение исполнять песню самостоятельно свободным и естественным звуком. Изменять движения со сменой хар музыки. | **Музыкально-ритмические движения**«Кто хочет бегать?» муз. Л.Вишкарева. Муз.М.Раухвергера «Ножками затопали»**Слушание музыки** «На прогулке» муз. В.Волкова (пр1) **Пение**  Разучивание песни **«**Петушок» **Пляски, игры, хороводы** «Гуляем и пляшем» муз. М.Раухвергера | 04.09.2019г. |  |
|  | Учиться прыгать на двух ногах, руки свободны или согнуты в локтях. Учить детей слушать музыку и эмоционально на неё откликаться. Учить детей протягивать ударные слоги.Развивать общую координацию движений рук, чувства ритма. Дать возможность детям раскрепоститься и передать образ петушка. | **Музыкально-ритмические движения**«Зайчики» этюд К.Черни. «Кто хочет бегать?» муз. Л.Вишкарева.**Слушание музыки** «Колыбельная» муз. Т.Назаровой **Картинки по теме.****Пение** Разучивание песни «Ладушки», Повторение песни **«**Петушок».**Пальч.гимнастика** «Прилетели гули»**Игра** «Петушок» **Материал –** маски зайчиков, петушка. | 09.09.2019г. |  |
|  | Умение исполнять песню самостоятельно свободным и естественным звуком. Повторение разученных песен. Доставлять чувство радости от выполняемых музыкально-ритмических движений. Развитие чувства ритма. Развитие элементарных танцевальных движений. | **Музыкально-ритмические движения**Повторение «Кто хочет бегать?» муз. Л.Вишкарева. «Ножками затопали» муз.М.Раухвергера «Зайчики» этюд К.Черни. **Музицирование** «Весёлые ладошки» **Муз.инструменты**- ложки, кубики, бубен. **Пение** «Ладушки», **«**Петушок». **Пляски** «Гопак»М.Мусоргского **Игра** «Петушок» | 11.09.2019г. |  |
|  | Учиться плавно, качать руками из стороны в сторону. Выполнять движения свободными, мягкими руками, без лишнего напряжения в кистях. Умение исполнять песню самостоятельно свободным и естественным звуком. Учить детей слушать музыку и эмоционально на неё откликаться. Развивать умение двигаться с предметом по показу педагога. | **Музыкально-ритмические движения**Упражнение для рук: р.н.п. «Прялица». «Что умеют наши ножки»**Слушание музыки** «На прогулке» муз. В.Волкова. **Пение** Разучивание песни «Птичка» муз.Е.Тиличеевой,«Солнышко и дождик» муз.Т.Попатенко. **Пляски** «Пляска с листочками» **Материал** – осенние листочки, ветерки. Зонтик, игрушка птички. **Дидактическая игра** «Птичка на веточке» | 16.09.2019г. |  |
|  | Учить выполнять движения по показу педагога, учиться выполнять «фонарики» в пружинке, выставлять поочерёдно на пятку правую и левую ногу, покачивать головой в ритм музыке. Развитие эмоциональности и восприятия контрастной музыки. Освоение пространство зала, умение догонять и убегать от предмета. | **Музыкально-ритмические движения** муз. Г.Вихаревой «Подсолнушки» (стр20, пр.24/25) **Пальчиковая гимнастика** «Бабушка очки надела» (пр.стр.10)**Пляски, игры, хороводы** Музыкальная игра«Поссорились-помирились», «Пляска с листочками» Игра «С собачкой».**Материал –** игрушка собачки, осенние листочки, шапочки подсолнуха. | 18.09.2019г. |  |
|  | Работать над умением самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии с текстом произведения. Учить детей слушать музыку и эмоционально на неё откликаться. Умение исполнять песню самостоятельно свободным и естественным звуком. Развивать умение воспринимать контрастную музыку. | **Музыкально-ритмические движения**муз. Г.Вихаревой «Подсолнушки» «Фонарики» , «Пружинка», «Топотушки».**Слушание музыки** Русская плясовая мелодия «Ах, вы сени» **Музицирование** «Весёлые ладошки» **Пение** Работа над песнями «Птичка» муз.Е.Тиличеевой, «Солнышко и дождик» муз.Т.Попатенко.**Пляски, игры, хороводы** Игра «Поссорились - помирились» **Материал –**погремушки, кубики, игрушка зайца, шапочки подсолнуха. | 23.09.2019г. |  |
|  | Работаем над умением самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии с текстом произведения. Освоение пространство зала, умение догонять и убегать от предмета. Умение исполнять песню самостоятельно свободным и естественным звуком.  | **Музыкально-ритмические движения**Закрепление «Пляски с листочками»  **Пение** Закрепление песни «Птичка» муз.Е.Тиличеевой, «Солнышко и дождик» муз.Т.Попатенко. **Пляски, игры, хороводы**  Игра «Поссорились-помирились» **Игра** «С собачкой». **Материал –** игрушка собачки, осенние листочки. | 25.09.2019г. |  |
|  | **Тематическое: «Что у нас в корзиночке?»** Доставить чувство радости и интереса к музыкальному искусству. Развитие эмоциональности, открытости, творчества. | «Погуляем» муз. Т.Ломовой **,**р.н.п. «Искупался Иванушка» (пр.4) «Пружинка» р.н.п. «Ах, вы, сени», «Ай-да!» (стр16)«Ножками затопали» «Что умеют наши ножки», «Пляска с листочками». | 30.09.2019г. |  |
|  | Учиться плавно, качать руками из стороны в сторону. Выполнять движения свободными, мягкими руками, без лишнего напряжения в кистях. Развивать речь, фантазию, Работа над звукоподражанием Развивать чувство ритма, общую координацию движений рук, чувства ритма, памяти, речи. Ориентироваться в пространстве зала. | **Музыкально -ритмические движения** Упражнение для рук: р.н.п. «Искупался Иванушка»«Погуляем» муз. Т.Ломовой (сб.№1, с 26). **Пение** «Здравствуйте, ладошки!» Разучивание песни «Мишка лапу поцарапал» **Музицирование** «Кап-кап-кап». **Игра** « Мишка и мёд», «Поссорились-помирились» **Материал –** маска Медведя**,** бочонок, игрушка Мишки, деревян ложки   | 02.10.2019г. |  |
|  | Учиться выполнять танцевальные движения по показу взрослого, осваивая пространство всего зала, развивать эмоциональность, творчество.Учить детей слушать музыку и эмоционально на неё откликаться. | **Музыкально - ритмические движения** «Что умеют наши ножки».«Выставление ноги на пятку», «Пружинка», «Притоп».**Музицирование** «1-2-3 не зевай» **Слушание** «Во саду ли, в огороде» **Пение** «Мишка лапу поцарапал»  **Материал –** маска Медведя |  07.10.2019г. |  |
|  | Учиться выполнять танцевальные движения по показу взрослого, осваивая пространство зала, развитие эмоциональности, творчества. Развивать умение исполнять песню самостоятельно свободным и естественным звуком  | **Музыкально-ритмические движения** «Что умеют наши ножки»,«Выставление ноги на пятку», «Пружинка», «Притоп», «Топотушки», «Фанарики». **Пение** «Мишка лапу поцарапал»**Творческая импровизация** «Лучший танцор» **Материал** – Кукла, коробочка, шапочка. | 09.10.2019г. | Творческая мастерская |
|  | Учить легко бегать, руки не напрягать (слегка согнуты в локтях), с окончанием музыки приседаем «клевать зёрнышки». Учить детей брать дыхание (подуть, как ветерок). Варианты: на листочки, на ладошки, на дождинки. Учить детей слышать ритмический рисунок (капельки стучат по ладошке) | **Музыкально- ритмические движения** «Птички летают»муз. А. Серова **Пение**  Работа над песней «Мишка лапу поцарапал». Повторение «Солнышко и дожди», «Птички»**Музицирование** «Дует ветер» муз. И. Кишко (сб.№2, с95). «Капельки» **Материал –** игрушка птички, медвежонка, зонтик.  | 14.10.2019г. |  |
|  | Учиться исполнять песню самостоятельно свободным и естественным звуком. Освоение пространство зала, умение догонять и убегать от предмета. Учимся легко бегать, руки не напрягать (слегка согнуты в локтях), с окончанием музыки учимся приседать «клевать зёрнышки». | **Музыкально-ритмические движения**«Птички летают»муз. А. Серова  **Слушание музыки**  «Осенний листочек» **Пение** Разучивание песни «Осень»**Игра** «Догонялки с Медвежонком». Разучивание пляски «Побежали ножки по дорожке»**Материал** – игрушка Медвежонка.  | 16.10.2019г. |  |
|  | Учиться правильно, выполнять полуприседание. Вызвать у детей радость от самостоятельного исполнения танцевальных движений, пения и игры на музыкальном инструменте.  | **Музыкально-ритмические движения** «Пружинка» р.н.п. «Ах, вы, сени» **Пальчиковая гимнастика** «Бабушка очки надела» , «Прилетели гули» **Пение** «Собачка» муз. М.РаухвергераИгры «Игра с бубном» **Материал –** бубен,игрушка собачки, маленькая ширма. | 21.10.2019г. |  |
|  | Учить детей брать и распределять дыхание. Развивать грудобрюшное дыхание. Упражнения на развитие артикуляционного аппарата. Развитие интонационного и ритмического слуха. Учиться выполнять танцевальные движения по показу взрослого, освоение пространства зала, развитие творчества |  **Слушание музыки** А. Филиппенко «Листочек» (стр.31, пр.6) **Пение** «Здравствуйте, ладошки!»,«Дует ветер» «Поющие картинки» **Пальчиковая гимнастика** «Бабушка очки надела» , «Прилетели гули» **Игры –** «Воробушек» **Материал** – картинка с изображением осеннего пейзажа, листочки, маска воробья | 23.10.2019г. |  |
|  | Обогащать музыкальные впечатления детей. Развивать общую координацию движений рук, чувства ритма, памяти, речи. Упражнения на развитие артикуляционного аппарата, интонационного и ритмического слуха. | **Ритмические упражнения** «Кап-кап-кап». Ударяем пальчиком по ладошке. «Озорные кубики»,  **Слушание музыки** «Ритмическое эхо» **Пальчиковая гимнастика** «Бабушка очки надела» , «Прилетели гули» **Материал -**  кубики, игрушка ёжика, музыкальные инструментыбарабан, бубен, колокольчик, металлофон.  | 28.10.2019г. |  |
|  | Вызывать чувство радости и заинтересованности от общения с музыкой. Учить дослушивать произведение до конца. Учить подпевать взрослому и петь самостоятельно. | **Репертуар:**«Птички летают»муз. А. Серова «Поссорились-помирились» «Пляска с листочками» муз. Филиппенко;«Что умеют наши ножки»«Осенняя песенка»«Мишка лапу поцарапал»**Ритмич.упр**. «Кап-кап-кап»**Игра** «Солнышко и дождик» | 30.10.2019г. |  |
|  | Учиться выполнять танцевальные движения самостоятельно, осваивая пространство всего зала, развитие эмоциональности, творчества. Учить детей слышать простую двух частную форму, учиться начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. | **Музицирование** Игра «Тихо – громко»**Пальчиковая гимнастика** «Мы платочки постираем»(стр.12) **Слушание музыки** Русские плясовые мелодии «Калинка», «Барыня», «Сени», «Светит месяц»**Материал –** инструменты барабан и колокольчик.Картинки русской природы | 06.11.2019г. |  |
|  | Учить детей реагировать на динамические изменения в музыке, на смену её частей. Закрепить с детьми понятия «громко-тихо». Все движения по показу воспитателя. Вызывать чувство радости и заинтересованности от общения с музыкой. Учить дослушивать произведение до конца. | **Музицирование** Игра «Тихо – громко»**Пение –** разучивание песни «Кошка» муз. А.Александрова (сб.№2,с.55)**Дидактическая игра** «Птички на ветке»**Пляска** «Пальчики и ручки» р.н.м. обр. Т.Ломовой (сб.№1,с63-64)**Материал -**  игрушки бибабо Котёнка и Зайца» | 11.11.2019г. |  |
|  | Учиться ходить ритмично стайкой в одном направлении за воспитателем. Варианты: за игрушкой, за ребёнком-лидером. Учиться кружиться на носочках, поворачиваясь в одну сторону, не торопясь, спокойно. | **Музыкально- ритмические движения** «Ходьба» Марш муз. Э. Парлова. «Кружение на шаге» любая р.н.м. **Слушание музыки** «На прогулке» муз. В.Волкова. (пр№1, стр.26) **Пальчиковая гимнастика** «Бабушка очки надела» «Прилетели гули»**Материал –** кукла, картинка Солдатов. | 13.11.2019г. |  |
|  | Слушание русских народных плясовых мелодий. Учить эмоционально, откликаться на характер мелодий русского фольклора. Учить детей слышать простую двух частную форму, учиться начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. | **Музицирование** Игра «Тихо – громко»**Пальчиковая гимнастика** «Мы платочки постираем»(стр.12) **Слушание музыки** Русские плясовые мелодии «Калинка», «Барыня», «Сени», «Светит месяц»**Материал –** инструменты барабан и колокольчик.Картинки русской природы | 18.11.2019г. |  |
|  | Учиться выполнять танцевальные движения по показу взрослого, освоение пространства зала, развитие эмоциональности, творчества. Учить детей слышать простую двух частную форму, учиться начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки, использовать всё пространство. | **Музыкально-ритмические движения**«Едет, едет паровоз», «Где же наши ручки?» **Пение**- «К нам пришла собачка», «Заинька-зайка» **Слушание музыки** Русские плясовые мелодии «Калинка», «Барыня», «Сени», «Светит месяц». | 20.11.2019г. |  |
|  | Вызвать у детей радостные эмоции и желание отразить настроение музыки в движении. Учить детей реагировать на динамические изменения в музыке, на смену её частей. Закрепить с детьми понятия «громко -тихо». Учиться правильно, извлекать звук погремушкой. | **Пальчиковая гимнастика** «Мы платочки постираем»(стр.12) **Пляска** «Пальчики и ручки» р.н.м. обр. Т.Ломовой (сб.№1,с63-64) **Игры** « С погремушками» муз.В.Антоновой (пр.№7), муз. Т.Вилькорейской (пр№9) **Музицирование** Игра «Тихо – громко» **Материал** – «Волшебная коробочка», погремушки, русский платок.  | 25.11.2019г. |  |
|  | Вызвать у детей радостные эмоции и желание отразить настроение музыки в движении. Учить детей реагировать на динамические изменения в музыке, на смену её частей. | **Репертуар:** «Едет, едет паровоз», «Где же наши ручки?» «К нам пришла собачка», «Заинька-зайка», «Танец с листочками», **Игры -** «Платочек для мамы», «Солнышко и дождик» **Материал –** осенние листочки, большой платок, персонажи Собаки и Зайца. | 27.11.2019г. |  |
|  | Учиться ходить ритмично стайкой в одном направлении за воспитателем. Варианты: за игрушкой, за ребёнком-лидером. Учиться кружиться на носочках, поворачиваясь в одну сторону, не торопясь, спокойно. | **Музыкально-ритмические движения** «Ходьба» Марш муз. Э. Парлова. «Кружение на шаге» любая р.н.м.  **Пальчиковая гимнастика** «Мы платочки постираем» **Слушание музыки** «Колыбельная» муз. Т.Назаровой. **Материал -** кукла, колыбелька, колокольчик, ширма. | 02.12.2019г. |  |
|  | Знакомство с Новогодним репертуаром.Развивать вокальные данные, интонационный, ритмический, динамический слух. Учиться исполнять песни самостоятельно свободным и естественным звуком, протягивая гласные звуки. Свободно ориентироваться в пространстве зала. | **Слушание музыки и Пение** Разучивание«Ай, да ёлочка у нас», слушание и разучивание «Возле ёлочки нарядной» **Игра** - «По лесной лужайке»  **Пальчиковая гимнастика** «Мы платочки постираем» **Материал -** маленькая ёлочка, игрушки ёжика и медвежонка. Картинка Лисички.  | 04.12.2019г. |  |
|  | Знакомство с Новогодним репертуаром. Учиться правильно, выполнять элементарные танцевальные движения. Вызвать у детей радость от самостоятельного исполнения. Свободно ориентироваться в пространстве зала. | **Музыкально-ритмические движения** «Выставление ноги на пятку», «Пружинка», «Притоп», «Топотушки», «Фонарики».«По лесной лужайке», Разучивание хоровода «Возле ёлочки нарядной, детки побежали»**Материал -** маленькая ёлочка, игрушки ёжика и медвежонка.  | 09.12.2019г |  |
|  | Развивать вокальные данные, интонационный, ритмический, динамический слух. Учиться исполнять песни самостоятельно свободным и естественным звуком, протягивая гласные звуки. Свободно ориентироваться в пространстве зала. Вызвать у детей радостные эмоции и желание отразить настроение музыки в движении. | **Музыкально-ритмические движения** «По лесной лужайке», Разучивание хоровода «Возле ёлочки нарядной, детки побежали»**Пение** «Вот какая ёлка», «Ай, да ёлочка у нас», «Возле ёлочки нарядной»**Пляски, игры, хороводы** «Согревалочка», «Маленькой ёлочке»**Материал –** маленькая ёлочка, маска Лисы, палочки по 2 шт. игрушка Д.М.  | 11.12.2019г |  |
|  | Учиться правильно, держать «Волшебные палочки» и импровизировать с ними. Развитие чувства ритма, коллективизма, умения повторять движения по показу педагога и выдумывать собственные. Свободно ориентироваться в пространстве зала. | **Музыкально-ритмические движения** «По лесной лужайке», **Пение** разучивание песни «Вот, какая ёлка», «Ай, да ёлочка у нас», **Пляски, игры, хороводы** «Согревалочка», «Маленькой ёлочке» **Музицирование** «Волшебные палочки»**Материал –** маленькая ёлочка, маска Лисы, палочки по 2 шт. игрушка Д.М.  | 16.12.2019г |  |
|  | Подготовка к Новогоднему утреннику | **Музыкально-ритмические движения**  «Возле ёлочки нарядной, детки побежали»**Пение** «Вот какая ёлка», «Ай, да ёлочка у нас», «Возле ёлочки нарядной»**Пляски, игры, хороводы** «Согревалочка», «Маленькой ёлочке» **Музицирование** «Волшебные палочки» | 18.12.2019г |  |
|  | Подготовка к Новогоднему утреннику | **Музыкально-ритмические движения**  «Возле ёлочки нарядной, детки побежали».«По лесной лужайке». **Пение** «Вот какая ёлка», «Ай, да ёлочка у нас», «Возле ёлочки нарядной»**Пляски, хороводы** «Танец Снежинок»  **Материал –** маленькая ёлочка, маска Лисы, снежинки. игрушка Д.М.  | 23.12.2019г |  |
|  | **Новогодний утренник** | **Репертуар:** «Вот какая ёлка», «Ай, да ёлочка у нас», «Возле ёлочки нарядной»«По лесной лужайке»,«Согревалочка», «Маленькой ёлочке»«Волшебные палочки» | **25.12.2019г.****10.00.** | В соответствии с графиком проведения Новогодних утренников |
|  | **Тематическое: «Прощание с ёлочкой»**Повторение ране изученного песенного и танцевального репертуара. Создание радостного Новогоднего настроения | **Репертуар:** «Вот какая ёлка», «Ай, да ёлочка у нас», «Возле ёлочки нарядной»«По лесной лужайке»,«Согревалочка», «Маленькой ёлочке»«Волшебные палочки» | 30.12.2019г |  |
|  | Дети стоят врассыпную. По показу воспитателя делать полуприседание, слегка разводя колени в стороны на 2-ю часть слегка подпрыгивать. Спина и голова прямо. Обогащать слуховой багаж детей. Вызывать радость детей от соприкосновения с музыкальным искусством. | **Музыкально-ритмические движения** «Пружинка» р.н.м. «Ах вы, сени»**Пальчиковая гимнастика** «Вот кот Мурлыка ходит» (стр.16) **Слушание музыки** Русские плясовые мелодии **Пение** «Машенька-Маша» муз. С.Невельштейна (пр.№14)**Материал** платочки, санки, кукла. | 13.01.2020г. |  |
|  | Помочь детям услышать и охарактеризовать звуки лёгкие и отрывистые – лошадка скачет. Беседа: где у ребят щёчки, почему наши щёчки розовые и.т.д…Разучивание текста и мелодической линии. Поощрение активного и эмоционального участия в работе. Вызывать радость детей от соприкосновения с музыкальным искусством. | **Музыкально-ритмические движения** «Пружинка» р.н.м. «Ах вы, сени»**Слушание музыки** «Лошадка» муз. М.Симанского (пр.№10) **Пальчиковая гимнастика**«Вот кот Мурлыка ходит» (стр.16)**Пение -** «Машенька-Маша» муз. С.Невельштейна (пр.№14) Знакомство с новой песенкой «Розовые щёчки» муз.Г.Ф.Вихаревой . | 15.01.2020г. |  |
|  | Учить слушать музыку и эмоционально на неё откликаться. Учиться исполнять песню самостоятельно свободным и естественным звуком. Развивать общую координацию движений рук, чувства ритма, памяти, речи. Развивать умение изменять движения со сменой характера музыки. Вызывать радость от соприкосновения с музыкальным искусством. | **Музыкально-ритмические движения**муз. М.Раувергера «Топотушки»  **Пение –**Повторение «Розовые щёчки» муз.Г.Ф.Вихаревой. Знакомство «Самолёт» муз.Е.Тиличеевой **Слушание музыки** «Лошадка» муз. М.Симанского (пр.№10)**Пальчиковая гимнастика** «Вот кот Мурлыка ходит» (стр.16) **Музицирование** «Музыканты»муз.Г.Ф.Вихаревой (сб. «Споём, попляшем, поиграем» прил.№8/35).**Материал-** самолёт | 20.01.2020г. |  |
|  | Учить реагировать в движениях на лёгкое звучание музыки. Осваивать элементарные танцевальные движения.Умение исполнять песню самостоятельно свободным и естественным звуком. Изменять движения со сменой характера музыки. Вызывать радость детей от соприкосновения с музыкальным искусством. | **Музыкально-ритмические движения** «Пружинка» р.н.м. «Ах вы, сени», «Фонарики», «Топотушки», «Выставление ноги на пятку» **Пальчиковая гимнастика**«Вот кот Мурлыка ходит» (стр.16)**Слушание музыки** «Марш» муз. Ю.Чичкова (пр.11) **Пение –**Повторение «Розовые щёчки» муз.Г.Ф.Вихаревой. Знакомство «Самолёт» муз.Е.Тиличеевой **Музицирование** «Музыканты»муз.Г.Ф.Вихаревой (сб. «Споём, попляшем, поиграем» прил.№8/35) | 22.01.2020г. |  |
|  | Развивать вокальные данные, интонационный, ритмический, динамический слух. Учиться исполнять песни самостоятельно свободным и естественным звуком, протягивая гласные звуки. Свободно ориентироваться в пространстве зала. Вызвать у детей радостные эмоции и желание отразить настроение музыки в движении. | **Музыкально-ритмические движения** **Пение**  «Розовые щёчки»муз.Г.Ф.Вихаревой. Повторение песни «Самолёт» муз.Е.Тиличеевой. Знакомство с песней «Танечка, бай-бай» обр.В.Агафонникова (сб№3,с9) **Пальчиковая гимнастика**«Вот кот Мурлыка ходит» (стр.16) **Слушание музыки**«Марш» муз. Ю.Чичкова (пр.11) **Игры** «Самолёт» муз.Н.Метлова (сб , с61) **Материал** кукла,колыбелька, самолёт | 27.01.2020г. |  |
|  | Дети называют картинку или игрушку, одновременно ударяя в барабан, бубен, треугольник или ложки. Педагог неоднократно называет тот инструмент на котором играет ребёнок. В дальнейшем педагог спрашивает у ребёнка на каком инструменте тот играет. Развивать общую координацию движений рук, чувства ритма, памяти, речи. Развивать умение изменять движения со сменой характера музыки. Вызывать радость от соприкосновения с музык. искусством. |  **Музицирование** «Картинки и игрушки с музыкальными инструментами» **Слушание музыки** «Колыбельная» муз. С.Разоренова (пр.8)**Пение** «Танечка, бай-бай» обр.В.Агафонникова (сб№3,с9) «Маме песенку спою» муз.Т.Попатенко**Игры** «Самолёт» муз.Н.Метлова «Топ-топ» муз.В.Журбинской**Материал**  Картинки и игрушки с музыкальными инструментами, колыбель, кукла, картинка с изображением мамы. | 29.01.2020г. |  |
|  | Учит легко бегать врассыпную и покачивать султанчиками над головой вправо-влево. Учить детей различать двухчастную форму, контрастные части музыки. Развивать лёгкость бега, учить передавать игровые образы, данные в музыке. Вызывать радость от соприкосновения с музыкальным искусством. | **Музыкально-ритмические движения**Упражнение с султанчиками укр.н.м. обр.Раухвергера **Слушание музыки** «Колыбельная» муз. С.Разоренова (пр.8) **Пение** «Танечка, бай-бай» обр.В.Агафонникова «Маме песенку спою» муз.Т.Попатенко Разучивание «Маша и каша» муз.Т.Назаровой.**Игры** «Ловишки» муз.Й.Гайдна (пр.15)**Материал** султанчики, кукла, колыбель, картинки с изображен мам. | 03.02.2020г. |  |
|  | **Музыкальная сказка «Три кита»**Знакомство детей с основными музыкальными жанрами (песня, танец и марш) | **Слушание музыки** «Колыбельная» муз. С.Разоренова (пр.8)«Марш» муз. Ю.Чичкова (пр.11) «Барыня» р.н.м.**Материал** – игрушки кукла, солдат, петрушка, маленькая ширма, музыкальные инструменты – барабан, бубен, колокольчик. | 05.02.2020г. |  |
|  | Учить слушать музыку и эмоционально на неё откликаться. Учиться исполнять песню самостоятельно свободным и естественным звуком. Развивать общую координацию движений рук, чувства ритма, памяти, речи. Развивать умение изменять движения со сменой характера музыки. Вызывать радость от соприкосновения с музыкальным искусством.Учить детей передавать в движении игровой образ (кот и мышь) | **Музыкально-ритмические движения** Упражнение с султанчиками укр.н.м. обр.РаухвергераПовторение ранее разученных танцевальных движений.Работа над «выставлением ноги на пятку»**Игра** «вот какой танцор»**Музицирование** «Музыканты»муз.Г.Ф.Вихаревой  **Пение** «Танечка, бай-бай» обр.В.Агафонникова «Маме песенку спою» муз.Т.Попатенко Разучивание «Маша и каша» муз.Т.Назаровой.**Игра** «Васька-кот» р.н.м. (сб.№5,с24) | 10.02.2020г. |  |
|  | Развивать умение танцевать в парах, развивая коммуникативные способности. Во время разучивания плясок кружение в парах выполнять на спокойном шаге; только тогда, когда дети будут чувствовать изменение частей музыки, попытаться выполнить кружение на лёгком беге. Обогащать муз впечатления. | **Музыкально-ритмические движения**  Упражнение с султанчиками укр.н.м. обр.Раухвергера «Выставлением ноги на пятку», «Притоп поочерёдно каждой ногой»**Пляски** «Маленький танец» муз. Н.Александровой (сб.№1, с.70)**Слушание музыки** колыбельная Светланы из к/ф «Гусарская баллада» | 12.02.2020г. |  |
|  |  Вызывать радость от соприкосновения с музыкальным искусством. |  **«**Песенка про папу», «Маленький танец», «Танец для наших пап»**Игра** «Васька-кот» р.н.м. (сб.№5,с24) | 17.02.2020г. |  |
|  | Развивать умение танцевать в парах, развивая коммуникативные способности. Во время разучивания плясок кружение в парах выполнять на спокойном шаге; только тогда, когда дети будут чувствовать изменение частей музыки, попытаться выполнить кружение на лёгком беге. Обогащать музыкальные впечатления детей. | **Пляски** «Маленький танец» муз. Н.Александровой (сб.№1, с.70)**Музицирование** «Музыканты»муз.Г.Ф.Вихаревой **Слушание музыки** «Марш» из к/ф «Весёлые ребята»**Пение** «Маме песенку спою» муз.Т.Попатенко «Маша и каша» муз.Т.Назаровой.«Розовые щёчки»**,** Разучивание «Весёлые матрёшки»**Материал** Картинки с изображением марша и музыкантов. | 19.02.2020г. |  |
|  | Подготовка к утреннику, посвящённому международному женскому дню. |  «Музыканты» муз.Г.Ф.Вихаревой «Пирожки» муз.А.Филиппенко«Маме песенку пою» муз.Т.Попатенко«Розовые щёчки»**,** «Весёлые матрёшки» муз.Ю.Слонова (пр.№26)«Маленький танец» муз. Н.Александровой (сб.№1, с.70) «Весёлые матрёшки» муз.Ю.Слонова, Игра «Ищу маму»  | 26.02.2020г. |  |
|  | Подготовка к утреннику, посвящённому международному женскому дню. | **Музицирование** «Музыканты»муз.Г.Ф.Вихаревой **Пение** - «Пирожки» муз.А.Филиппенко«Маме песенку пою» муз.Т.Попатенко«Розовые щёчки»**,** «Весёлые матрёшки» муз.Ю.Слонова (пр.№26)**Пляски** «Маленький танец» муз. Н.Александровой (сб.№1, с.70)«Весёлые матрёшки» муз.Ю.Слонова**Игра** «Ищу маму» муз. Е.Тиличеевой  | 02.03.2020г. |  |
| 48 | Подготовка к утреннику, посвящённому международному женскому дню. | **Репертуар:**  | 04.03.2020г |  |
|  | **Праздник 8 марта!** | **Репертуар:**  | **05.03.2020г**. | В соответст-вии с графи-ком проведе-ния весенних утренников |
|  |  |  |  |
| 49 | Развивать умение танцевать в парах, развивая коммуникативные способности. Во время разучивания плясок кружение в парах выполнять на спокойном шаге; только тогда, когда дети будут чувствовать изменение частей музыки, попытаться выполнить кружение на лёгком беге. Обогащение тембрального слуха детей | **Музыкально-ритмические движения** «Полька» муз.И.Кишко (пр№27)**Слушание музыки** «Голоса наших мам»**Пение**  Разучить распевочку «Барашеньки» р.н. потешка (прил.№19). Спеть, как поёт медведь, птичка, девочка, мама, папа, слон, и.т.д. **Игра** «Ищу маму» муз. Е.Тиличеевой**Материал** картинка или игрушка барашка  | 11.03.2020г. |  |
| 50 | Учить детей различать контрастную музыку марша и бега, выполнять бодрый шаг и лёгкий бег. Начинать и заканчивать движение с музыкой. Знакомство с книгой А.Барто «Рёвушка-коровушка». Рассмотреть картинки, послушать стихотворение, можно предложить «поплакать, поныть», как эта девочка. Показать детям, как в музыке слышны вздохи капризули. | **Музыкально-ритмические движения**«Пройдём в ворота»муз.Т.Ломовой**Пение** Разучивание «Есть у солнышка друзья» муз.Е.Тиличеевой. Повторение «Пирожки», «Маме песенку пою» «Розовые щёчки»**Слушание музыки** «Капризуля» муз.В.Волкова (пр.24)**Игра** «Весёлый хоровод» карельская нар.мел. обр.М.Иорданского. | 16.03.2020г |  |
| 51 | Развивать умение выполнять топающий шаг (топотушки), двигаясь в одном направлении. Учить передавать образ в движении. Развивать у детей воображение, умение придумывать движения и действия, характерные для персонажа музыкального произведения. | **Музыкально-ритмические движения**«Автомобиль» муз.м.Раухвергера.**Слушание музыки** «Резвушка» муз.В.Волкова (пр.23) **Пение** Разучивание распевки «Я иду с цветами» муз.Тиличеевой (пр25) «Есть у солнышка друзья» муз.Е.Тиличеевой, «Пирожки», «Маме песенку пою» «Розовые щёчки»**Игра** «Весёлый хоровод» карельская нар.мел. обр.М.Иорданского. | 18.03.2020г.. |  |
| 52 | Учить слушать музыку и эмоционально на неё откликаться. Учиться исполнять песню самостоятельно свободным и естественным звуком. Развивать общую координацию движений рук, чувства ритма, памяти, речи. Развивать умение изменять движения со сменой характера музыки. Вызывать радость от соприкосновения с музыкальным искусством.Учить детей передавать в движении игровой образ | **Музыкально-ритмические движения**«Прогулка на автомобиле» муз. К.Мяскова **Пальчиковая гимнастика** «Как на нашем на лугу» (стр20)**Слушание музыки** «Воробей» муз.А.Руббах. (сб.№4,с.49)**Пение** по желанию «Я иду с цветами» «Есть у солнышка друзья» «Пирожки», «Маме песенку пою» «Розовые щёчки»**Пляска** «Весёлые матрёшки»**Материал** – светофор, руль, жезл, картинка или игрушка воробья, косынки. | 23.03.2020г |  |
| 53 | Дать понятие о длинных и коротких звуках при помощи яркого толстого клубка шерстяных ниток. Учиться пропевать ритмический рисунок, пытаться придумывать собственный ритмический рисунок. Учиться исполнять песню самостоятельно свободным и естественным звуком. Вызывать радость от соприкосновения с музыкальным искусством. | **Музицирование** «Игра с нитками» (с.20)  **Пальчиковая гимнастика** «Как на нашем на лугу» **Слушание музыки** «Курочка» муз.Н.Любарского (пр№21)  **Пение** по желанию «Я иду с цветами» «Есть у солнышка друзья» «Пирожки», «Маме песенку пою» «Розовые щёчки»**Пляска** «Весёлые матрёшки»**Материал** косынки, клубок ниток. | 25.03.2020г. |  |
| 54 | Вызывать радость и самостоятельное творчество Продолжать закреплять понятие о длинных и коротких звуках. Развивать у детей воображение, умение придумывать движения и действия, характерные для персонажа музыкального произведения. | **Музицирование** «Игра с нитками» (с.20) **Пальч гимн** «Как на нашем на лугу» **Слушание музыки** «Шалун» муз.О.Бер  **Пение** по желанию «Я иду с цветами» «Есть у солнышка друзья» «Пирожки», «Маме песенку пою» «Розовые щёчки»**Пляска** «Весёлые матрёшки»**Материал** клубок ниток, косынки. | 30.03.2020г. |  |
| 55 | Продолжать развивать навык выполнять движение по показу. Развивать умение танцевать в парах, развивать коммуникативные способности. Развивать воображение, умение придумывать движения и действия, характерные для героев музыкального произведения. Вызывать радость от соприкосновения с музыкальным искусством, дарить чувство радости и добра. | **Музыкально-ритмические движения** «Из под дуба» р.н.м. «выставление ноги на пятку» **Слушание музыки** «Воробей» муз.А.Руббах **Пение** разучиваниер.н.песни «Дождик» **Пляска** парная «Поплясать становись» **Игра** Разучивание игры«Воробушки и автомобилисты»(пр.43) муз. Г.Фрида (сб.№4, с.65) **Материал** игрушка петрушки, руль, жезл | 01.04.2020г. |  |
| 56 | Развивать умение выполнять образные движения: руки согнуты в локтях. Кисти свободно, мягко опущены перед грудью, шаг осторожный, мягкий, крадущийся.Закреплять понятие о длинных и коротких звуках | **Музыкально-ритмические движения**«Кошечка» муз. Т.Ломовой (сб.1,с40)**Слушание музыки** «Резвушка» муз.В.Волкова (пр.23) **Пальчиковая гимнастика** «Идёт коза рогатая» (стр.22) **Пение** разучиваниер.н.песни «Дождик»  **Игры** «С пуговицами» **Материал** шапочки котёнка, крупные пуговицы | 06.04.2020г. |  |
| 57 | Продолжать развивать умение детей двигаться легко, непринуждённо, ритмично. Ориентироваться в пространстве, сочетать пение с движением с платком. Дети должны стараться передавать игровой образ в соответствии с характером музыки. Развивать выдержку, внимание, умение начать движение со «своей» музыкой. | **Пение** «Солнышко» муз.Т.Попатенко (сб№2,с.71) **Пальчиковая гимнастика**«Идёт коза рогатая» (стр.22) **Музыкально-ритмические движения** «Пляски с платочками»русская нар. мелодия. (сб.№1, с.138). **Слушание музыки** «Капризуля» муз.В.Волкова (пр.24)**Игры** «С пуговицами»**Материал** платочки, пуговицы | 08.04.2020г. |  |
| 58 | Развивать умение слушать музыку и эмоционально на неё откликаться. Учиться исполнять песню самостоятельно свободным и естественным звуком. Развивать общую координацию движений рук, чувства ритма, памяти, речи. Развивать умение изменять движения со сменой характера музыки. Вызывать радость от соприкосновения искусством. | **Слушание музыки** «Шалун» муз.О.Бер  **Музыкально-ритмические движения** Хоровод«Берёзка» муз.Р.Рустамова (сб.№3, с.39) **Пальчиковая гимнастика**«Идёт коза рогатая» (стр.22) **Пение** «Солнышко» муз.Т.Попатенко , разучивание «Весенние капельки»повторение «Пирожки» **Игра** «Воробушки и автомобилисты» | 13.04.2020г. |  |
| 59 | Продолжать развивать умение слушать музыку и эмоционально на неё откликаться. Учиться исполнять песню самостоятельно свободным и естественным звуком. Развивать общую координацию движений рук, чувства ритма, памяти, речи. Развивать умение изменять движения со сменой характера музыки. Вызывать радость от соприкосновения с музыкальным искусством. | **Музыкально-ритмические движения** «Пружинка» р.н.м. «Ах вы, сени», «Фонарики», «Топотушки», «Выставление ноги на пятку», «Кружение», «Притоп» **Пальчиковая гимнастика**«Идёт коза рогатая» (стр.22) **Слушание музыки** «На прогулке» муз.В.Волкова (под весенним дождём) **Пение** «Солнышко» муз.Т.Попатенко , «Весенние капельки» «Пирожки» **Игра** «Воробушки и автомобилисты» **Материал** зонтик, картинки с изобр весны  | 15.04.2020г. |  |
| 60 | Развивать умение внимательно слушать песню и музыкальное произведение, узнавать их по вступлению. Вызывать радость от соприкосновения с музыкальным искусством. Развивать общую координацию движений рук, чувства ритма, памяти, речи. Развивать умение изменять движения со сменой характера музыки. | **Музыкально- ритмические движения** «Пружинка» р.н.м. «Ах вы, сени», «Фонарики», «Топотушки», «Выставление ноги на пятку», «Кружение», «Притоп» , «Лодочка» в паре **Пальчиковая гимнастика** «Идёт коза»  **Слушание музыки** «Курочка» муз. Н. Любарского **Пение** «Солнышко» «Весенние капельки» «Пирожки» **Игра** «Воробушки и автомобил»  | 20.04.2020г. |  |
| 61 | Продолжать развивать умение слушать музыку и эмоционально на неё откликаться. Учиться исполнять песню самостоятельно свободным и естественным звуком. Развивать общую координацию движений рук, чувства ритма, памяти, речи. Развивать умение изменять движения со сменой характера музыки. Вызывать радость от соприкосновения с музыкальным искусством. | **Музыкально-ритмические движения** «Пружинка» р.н.м. «Ах вы, сени», «Фонарики», «Топотушки», «Выставление ноги на пятку», «Кружение», «Притоп» , «Лодочка» в паре**Пальчиковая гимнастика**«Идёт коза рогатая» (стр.22) **Слушание музыки** **Пение** «Солнышко» муз.Т.Попатенко , «Весенние капельки» «Пирожки» **Игра** «Воробушки и автомобилисты»  | 22.04.2020г. |  |
| 62 | Учиться исполнять песню самостоятельно свободным и естественным звуком. Развивать общую координацию движений рук, чувства ритма, памяти, речи. Развивать умение изменять движения со сменой характера музыки. Вызывать радость от соприкосновения с музыкальным искусством. Учить детей передавать в движении игровой образ. | **Музыкально-ритмические движения** «Пружинка» р.н.м. «Ах вы, сени», «Фонарики», «Топотушки», «Выставление ноги на пятку», «Кружение», «Притоп» **Пальчиковая гимнастика** «Идёт коза рогатая» (стр.22) **Пение** «Маме песенку пою»,«Солнышко», «Весенние капельки», «Пирожки» **Слушание музыки** любое ранее изученное музыкальное произведение на выбор **Игра** «Воробушки и автомобилисты»  | 27.04.2020г. |  |
| 63 | **Тематическое: «Угадай мелодию»** | **Материал** маленькая ширма, игрушки бибабо лягушки, кошки, собаки, мышки, петушка. Музыкальные инструменты. | 29.04.2020г. |  |
| 64 | Продолжать развивать умение слушать музыку и эмоционально на неё откликаться. Учиться исполнять песню самостоятельно свободным и естественным звуком. Развивать общую координацию движений рук, чувства ритма, памяти, речи. Развивать умение изменять движения со сменой характера музыки. Вызывать радость от соприкосновения с музыкальным искусством. | **Музыкально-ритмические движения** «Пружинка» р.н.м. «Ах вы, сени», «Фонарики», «Топотушки», «Выставление ноги на пятку», «Кружение», «Притоп» **Слушание музыки** любое ранее изученное музыкальное произведение на выбор **Пение** «Маме песенку пою»,«Солнышко», «Весенние капельки», «Пирожки»  «Жук», «Кошка», «Зайка» **Игры** «Воробушки и автомобилисты» муз. Г Фрида, «Жуки»  | 06.05.2020г. |  |
| 65 | Повторение и закрепление пройденного в течении года музыкального материала. | **Музыкально-ритмические движения** «Пружинка» р.н.м. «Ах вы, сени», «Фонарики», «Топотушки», «Выставление ноги на пятку», «Кружение», «Притоп»  **Пение** «Маме песенку пою»,«Солнышко», «Весенние капельки», «Пирожки»  | 13.05.2020г |  |
| 66 | Повторение и закрепление пройденного в течении года музыкального материала. |  **Музицирование** «Музыканты», «Вот они какие ложки расписные» «Весёлые ладошки» **Пляска** «Поплясать становись» «Вот они, какие ложки расписные» **Игры** «Воробушки и автомобилисты»«Жуки» | 18.05.2020г |  |
| 67 | Повторение и закрепление пройденного в течении года музыкального материала. | **Музыкально-ритмические движения** «Пружинка» р.н.м. «Ах вы, сени», «Фонарики», «Топотушки», «Выставление ноги на пятку», «Кружение», «Притоп» **Репертуар:**  | 20.05.2020г |  |
| 68 | Повторение и закрепление пройденного в течении года музыкального материала. | **Пение** «Маме песенку пою»,«Солнышко», «Весенние капельки», «Пирожки»  «Жук» **Музицирование** «Музыканты», «Вот они какие ложки расписные» «Весёлые ладошки»**Пляска** «Поплясать становись»**Игры** «Воробушки и автомобилисты» |  |  |
| 69 | **Тематическое: «Вот какие мы большие»** | Повторение ранее разученных хороводов, песен, танцев, игр, исполнение на музыкальных инструментах. | 27.05.2020г. |  |
| 70  | Повторение и закрепление пройденного материала. Повторять умение детей самостоятельно изменять движение со сменой характера музыки. Правильно координировать работу рук и ног, бегать легко, используя всё пространство зала. Обогащать музыкальные впечатления детей, расширять кругозор, пополнять словарный запас. |  **ИЮНЬ****Музыкально - ритмические движения** «Марш» и «Бег» муз. Тиличеевой (с.107, CD №1, №92, 93) **Пение** «Есть у солнышка, друзья» муз.Тиличеевой (101) «Жук» муз. Красева (с.108, пр.117) **Пальчиковая гимнастика** «Жук» (с108) **Пляска** «Пальчики-ручки»(с.108, №39) **Игра** «С лошадкой» муз. И.Кишко. (прил.95) | 01.06.2020. |  |
| 71 | Повторение и закрепление пройденного материала. Закреплять умение двигаться легко, непринуждённо, имитируя движение кошечки. Руки двигаются мягко и свободно. Развитие мелкой моторики, координации движений. Учить эмоционально отзываться на характерную музыку, понимать её. Учить петь без напряжения, естественным голосом | **Музыкально – ритмические движения** «Серенькая кошечка» муз. В.Витлина (с.109, №99) **Пальчиковая гимнастика** «Кот Мурлыка» (с52), «Две тетери» (с76**) Слушание музыки** «Марш» муз.Парлова. (№36)  **Пение** «Машина» муз. Т.Попатенко (с.109, №107) **Игра** « Кот Васька» (с.109, прил №118)  | 03.06.2020 |  |
| 72 | Формировать коммуникативные навыки, развивать чувство ритма. Закреплять певческие навыки: петь без напряжения, естественным голосом, не отставать и не опережать друг друга. Учить передавать выразительно и эмоционально игровые образы.  | **Музыкально – ритмические движения** упражнение «Побегали-потопали» муз. Л. Бетховена (с.110, №109)«Выставление ноги вперёд на пятку» (с.110. пр.60) **Пальчиковая гимнастика** «Жук» (с108)  **Слушание музыки** «Курочка»  **Пение** «Маме песенку пою»   | 08.06.2020 |  |
| 73 | Повторение и закрепление пройденного материала Напомнить детям правильное выполнение движения, учить кружиться спокойным шагом. Учить детей эмоционально отзываться на характерную музыку, понимать её. | **Музыкально – ритмические движения** «Кружение на шаге» муз. Е.Аарне. (с.37) **Пальчиковая гимнастика** «Коза» (с87) (с150) )  **Пение** «Корова» муз. Раухвергера (с.112, №120) **Игра** «Карусель» (с.112, пр.121)  | 15.06.2020 |  |
| 74 | Повторение и закрепление пройденного материала Учить детей координировать движения рук и ног. Развивать детскую двигательную фантазию. Развивать детское творчество и умение импровизировать. Формировать правильную осанку при выполнении танцевальных движений. | **Музыкально – ритмические движения** «Марш» муз.Е.Тиличеевой (с.113, №92) **Слушание музыки** «Полька» муз. Г. Штальбаума (с.113, № 61) **Пение** «Корова» муз. Раухвергера (с.112, №120. **Пляска** «Поссоррились-помирились». **Пальчиковая гимнастика** «Семья» | 17.06.2020 |  |
| 75 | Повторение и закрепление пройденного материала продолжать учить правильно координировать работу рук и ног, спину держать прямо, голову не опускать. Развивать музыкальную память, слух. Петь слажено, внятно произносить слова. | **Музыкально – ритмические движения** «Лёгкий бег» , «Марш» (с.114, №92)  **Пение** «Есть у солнышка, друзья» муз.Тиличеевой (101) «Жук» муз. Красева (с.108, пр.117)«Корова» муз. Раухвергера (с.112, №120).  | 22.06.2020 |  |
| 76 | Развивать детское воображение, пластику, формировать умение чувствовать в музыке динамику. Акценты и отражать их в движении. В работе над текстом произносить слова выразительно, эмоционально, согласовывать движения со словами. | **Музыкально – ритмические движения** «Жуки» (с.116, №122)«Большие ноги» (с.116, №44)  **Пение** «Есть у солнышка, друзья» муз.Тиличеевой (101) «Жук» муз. Красева (с.108, пр.117)«Корова» муз. Раухвергера (с.112, №120). **Пляска** «Весёлый танец» (с.116, №63).  | 24.06.2020 |  |
| 77 | Творческая мастерская | **Репертуар:** | 29.06.2020 |  |