***Пояснительная записка***

 Рабочая программа духовно-нравственного воспитания и развития детей старшего дошкольного возраста, составлена на основе программы духовно-нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста «Родник» Е.Г. Карасёвой, и Т.А. Яриной.

 Рабочая программа направлена на формирование в каждом маленьком гражданине основных представлений об окружающем мире, добре и зле в нём, о семейном укладе и родной земле.

 Дошкольный возраст характеризуется большими возможностями для нравственного воспитания детей. именно в этот период происходит приобщение ребёнка к культуре, к общечеловеческим ценностям, формируются такие духовные начала, как любовь к родным и близким, чувство долга, стремление к добродетели, совестливость и справедливость.

 Современные образовательные учреждения предлагают дошкольникам преимущественно методики, направленные на интенсивное интеллектуальное развитие, считая основной педагогической целью подготовку ребёнка к школе. Принимая во внимание, что первые семь лет жизни человека, по сути, являются базовыми для построения будущих отношений с окружающими, построения модели своей собственной семьи, формирования гражданской позиции, программа «Родник» основное внимание в воспитании и развитии дошкольников уделяет духовно-нравственной сфере.

 Формирование нравственных и этических ценностей родной культуры с раннего детства – это самый естественный, а потому и самый верный способ воспитания нравственности и духовности.

 **Актуальность** концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях православия.

 Рабочая программа духовно-нравственного воспитания и развития детей старшего дошкольного возраста «Родник» направлена на решение главных задач духовно-нравственного воспитания, обозначенных в качестве приоритетных в Национальной доктрине образования Российской Федерации.

01.02.2015года муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №23 муниципального образования Темрюкский район в лице заведующего Бережной Н.Н. и настоятелем Свято-Никольского храма отцом Алексеем п.Стрелка заключили договор о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию.

***Основные принципы***

***организации духовно – нравственного воспитания:***

*1.* ***Принцип культуросообразности*** предполагает, что развитие должно строиться на культурных ценностях, традициях родного края, страны.

***2. Принцип гуманистической направленности***  предполагает формирование традиций бережного отношения к самому себе, окружающим людям, семье, миру.

3. ***Принцип ориентации на идеал*** предполагает, что воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности.

4. ***Принцип этно-педагогической целесообразности***  предполагает воспитание ребёнка в соответствии с этнической культурой семьи, места проживания, а также приобщение к гуманистическим ценностям мировой культуры, культуры других народов, но прежде всего- знающего свою собственную культуру, свои истоки.

5. ***Принцип природосообразности*** предполагает, что воспитание основывается на научном понимании природы ребёнка. Его индивидуальных особенностей.

***Цель*** ***рабочей программы***: содействие целостному духовно-нравственному и социальному развитию личности ребёнка-дошкольника, его духовному здоровью через приобщение к высшим ценностям, как православной культуры, так и культуры в целом.

***Задачи духовно-нравственного воспитания:***

1*.*Формирование у детей на конкретных примерах (поступках окружающих людей, героев художественной литературы, фольклора) представления о доброте, честности, справедливости, дружбе, милосердии;

2.Воспитание отрицательного отношения к аморальным качествам: хитрости, лживости, жестокости, себялюбию, лености;

3.Развитие ценных нравственных качеств: целеустремленности, трудолюбия, отзывчивости, доброжелательности;

4.Формирование уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим, формирование представления о семейных ценностях, семейных ролях и уважения к ним;

5.Закрепление умения справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников;

6.Воспитание любви к Родине, родному краю, своему народу;

7.Воспитание общей культуры через ознакомление с произведениями искусства (иконопись, живопись, графика, архитектура, духовная и народная музыка, литература).

***Ключевые понятия программы:***

***Традиция*** (от. лат. – передача), элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в определенных обществах, классах и социальных группах в течение длительного времени. В качестве традиций выступают определенные общественные установления, нормы поведения, ценности, идеи, обычаи, обряды и т. д. Наиболее распространены традиции в религии.

***Духовность*** – устремление человека к тем или иным высшим ценностям и смыслу, идеалу, стремление человека переделать себя, приблизить себя и свою жизнь к этому идеалу и, таким образом, одухотвориться, внутренне освободиться от обыденности.

***Нравственность*** – это компонент духовности, содержанием которого выступают этические ценности, составляющие основу сознания. Нравственность – это способность человека действовать, думать и чувствовать в соответствии со своим духовным началом, это способы и приемы передачи вовне своего внутреннего духовного мира. Духовность и нравственность существуют в неразрывном единстве. При их отсутствии невозможно полноценное существование личности и культуры. Нравственность принято понимать как совокупность общих принципов и норм поведения людей по отношению друг к другу в обществе. Нравственность регулирует чувства, желания и поведение человека в соответствии с моральными принципами определенного мировоззрения. В основе нравственности лежит безусловное и внеисторическое религиозное начало.

***Духовно – нравственное воспитание*** – это воспитание, восходящее к отечественному культурному, прежде всего православному, наследию, обеспечивает условия для становления человека, готового в любых областях деятельности следовать нравственному закону, стремящегося улучшить мир, природу, культуру, самого себя. Духовно – нравственное воспитание содействует формированию у человека:

 - нравственных чувств: совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма;

 - нравственного облика: терпения, милосердия, кротости, незлобливости;

 - нравственной позиции: способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний;

 - нравственного поведения: готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли.

***Ценность*** – положительная или отрицательная значимость объектов окружающего мира для человека, класса, группы, общества в целом.

***Ценностные установки духовно – нравственного воспитания дошкольников:***

***Патриотизм*** – любовь к Родине, своему краю, своему народу, служение Отечеству;

***Семья*** – любовь и верность, забота, помощь и поддержка, здоровье, уважение к родителям, забота о старших и младших;

***Личность*** – саморазвитие, любовь к жизни и человечеству;

***Труд и творчество*** – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие;

***Искусство и литература*** – красота, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие;

***Природа***– эволюция, родная земля, планета Земля, экологическое сознание;

***Социальная солидарность*** – уважение и доверие к людям; справедливость, милосердие, честь, достоинство.

***Объём образовательной нагрузки:***

Реализация программы рассчитана на годичный курс обучения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Группа** | **День недели** | **время** | **Длительность ООД** | **Кол-во ООД в год** |
| 5-7 лет | Разновозрастная |  пятница | 09.00.- 09.25. |  25 минут. |  36 |

***Периодичность образовательной деятельности****:* один раз в неделю.

***Длительность образовательной деятельности****:* 25-30 минут.

Игры, чтение произведений, рассматривание икон, беседы нравственного содержания, просмотр мультфильмов и мультимедийных презентаций могут быть *составляющими всех этапов образовательной деятельности* или проводиться в часы свободной деятельности.

Режим работы группы функционирует согласно расписанию, с учетом требования СанПиН к организации режима дня и образовательной деятельности (п.п 12.10, 12.11, 12.12).

***Методы работы с детьми:***

***1. Наглядные –*** показ наглядно-демонстративного материала, экскурсии, наблюдения, проведение дидактических игр, просмотр видео, слайд материалов, презинтации.

***2.*** ***Словесные –*** сообщение материала педагогом, чтение литературных произведений, беседы с элементами диалога, загадывание загадок, слушание аудиозаписей, разучивание стихов, инсценировок, песен, составление рассказов детей по опорным схемам.

***3. Практические –*** организация продуктивной деятельности, игр различной направленности, праздников и развлечений, трудовой деятельности, изготовление с детьми подарков к праздникам.

***Планируемые результаты освоения детьми программы:***

Реализация данной программы позволит:

1.Усвоить основные правила почитания и уважения старших;

2.Иметь первичные представления о себе, семье, семейных традициях, обществе, государстве, мире и природе;

3.Познакомиться с жизнью святых и известных людей, которые оставили свои имена в истории;

4.Разбираться в понятиях: милосердие и жестокость, правда и ложь, щедрость и жадность, трудолюбие и лень, добро и зло;

5.Управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения;

6.Уметь эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.